



สรุปผลการดำเนินงาน

ด้านอาชีพเด่นของโรงเรียน (Best Practice) ในปี 2560 -2561

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

อาชีพนวดเพื่อสุขภาพ



สรุปผลการดำเนินงาน

ด้านอาชีพเด่นของโรงเรียน (Best Practice) ในปี 2560 -2561

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ อาชีพหมวดเพื่อสุขภาพ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
2. ชื่อผลงานที่เป็น Best Practice	2
3. ขั้นตอนการดำเนินการในรูปแบบ PDCA	2
3.1 ขั้นตอนการวางแผน (P)	
3.2 ขั้นตอนการปฏิบัติ (D)	
3.3 ขั้นตอนการตรวจสอบ (C)	
3.4 ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข (A)	
4. ปัญหา อุปสรรคที่พบระหว่างดำเนินการ และแนวทางแก้ไข	4
4.1 ปัญหา อุปสรรค	
4.2 แนวทางแก้ไข	
5. ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนและนักเรียน	4
5.1 ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน	
5.2 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	
6. ช่องทางการจำหน่ายผลผลิตและการประชาสัมพันธ์	4
7. แนวทางการดำเนินงานที่ส่งผลต่อความยั่งยืน	5
8. ปัจจัยต่อความสำเร็จ	5
9. ภาพกิจกรรม	6

Best Practice กลุ่มอาชีพพาณิชย์และบริการ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรีเดิมชื่อ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มะขาม ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2504 รับนักเรียนอยู่ประจำ เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2504 ตรงกับชั้น 15 ค่ำ เดือน 7 ปีฉลู ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีนักเรียนจำนวน 40 คน เป็นชายล้วน เริ่มเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2535 เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในปีการศึกษา 2543 ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2536 และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2556

วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรีคือ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา 10 ประเภท ในเขตพื้นที่บริการ 4 จังหวัด ที่มีความลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีการพัฒนาที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยและสามารถบรรลุถึงศักยภาพขั้นสูงสุดได้

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรีตั้งอยู่เลขที่ 130 หมู่ที่ 10 ตำบลพลวง อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรีเนื้อที่ 351 ไร่ 2 งาน 57 ตารางวา โทรศัพท์ 039 309185 โทรสาร 039 309185

e-mail sskchan04@gmail.com website <http://sskchan.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปรัชญาของโรงเรียน *จงยืนอยู่ ณ จุดที่ปลอดภัย*

คำขวัญของโรงเรียน *ใฝ่เรียนใฝ่รู้ สู่พัฒนา พละนามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม*

สีประจำโรงเรียน *ขาว – เขียว – เหลือง*

เขตพื้นที่การศึกษาที่ประสานงานด้านวิชาการ ได้แก่ สพป.จันทบุรี 2 และ สพม.17

เขตพื้นที่บริการการรับนักเรียน

ลำดับ	เขตพื้นที่บริการ		เขตพื้นที่การศึกษา	
	จังหวัด	อำเภอ	สพม.	สพป.
1	ฉะเชิงเทรา	ทุกอำเภอ	สพม.6	สพป.ฉะเชิงเทรา 1 สพป.ฉะเชิงเทรา 2
2	ชลบุรี	ทุกอำเภอ	สพม.18	สพป.ชลบุรี 1 สพป.ชลบุรี 2 สพป.ชลบุรี 3
3	ระยอง	ทุกอำเภอ	สพม.18	สพป.ระยอง 1 สพป.ระยอง 2
4	จันทบุรี	ทุกอำเภอ	สพม.17	สพป.จันทบุรี1 สพป.จันทบุรี2

2. ชื่อผลงานที่เป็น Best Practice

การนวดเพื่อสุขภาพ

3. ขั้นตอนการดำเนินการในรูปแบบ PDCA

3.1 ขั้นตอนการวางแผน (P)

- 3.1.1 แต่งตั้งคณะทำงานโครงการเรียนรู้สู่งานอาชีพ
- 3.1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน
- 3.1.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
- 3.1.4 รับสมัครนักเรียนที่สนใจ
- 3.1.5 คัดเลือกคณะกรรมการดำเนินงานของนักเรียน
- 3.1.6 ครูที่ปรึกษา คณะกรรมการนักเรียนประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
- 3.1.7 ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
- 3.1.8 การขยายผลสู่ผู้เรียนอื่น ๆ
- 3.1.9 การนิเทศ กำกับติดตาม ผลการดำเนินงาน
- 3.1.10 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

3.2 ขั้นตอนการปฏิบัติ (D)

- 3.2.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรีได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอาชีพ ตามคำสั่งที่ 103/2560 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2560
- 3.2.2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี ได้เชิญคณะทำงานตามคำสั่งที่ 103/2560 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2560 เข้าร่วมประชุม
- 3.2.3 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมให้นักเรียนทราบ โดยใช้กิจกรรมตามหลักการไตรรงค์ และหอกระจายข่าวของโรงเรียน
- 3.2.4 เมื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับกิจกรรมแล้วดำเนินการรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจในกิจกรรม
- 3.2.5 เมื่อรับสมัครนักเรียนในกิจกรรมการนวดเพื่อสุขภาพเรียบร้อยแล้ว ครูผู้รับผิดชอบหรือครูที่ปรึกษาจะดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินงานของนักเรียน เช่น ประธาน รองประธาน คณะกรรมการ เลขานุการ และเหรัญญิก ของกิจกรรมการนวดเพื่อสุขภาพ
- 3.2.6 เมื่อได้คณะกรรมการดำเนินงานของนักเรียนในกิจกรรมการนวดเพื่อสุขภาพแล้ว คณะกรรมการนักเรียนในกิจกรรมจะประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการนวดเพื่อสุขภาพโดยมีครูที่ปรึกษาคอยให้ความช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2.7 นักเรียนในกิจกรรมการนวดเพื่อสุขภาพจะดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ โดยมีครูที่ปรึกษาคอยดูแลและฝึกซ้อม ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีการประชุมคณะกรรมการของนักเรียนเป็นระยะๆ หรือเมื่อเกิดปัญหาในการทำงานขึ้น
- 3.2.8 เมื่อคณะทำงานนักเรียนในกิจกรรมการนวดเพื่อสุขภาพมีความชำนาญในการทำงานแล้ว โรงเรียนได้กำหนดให้มีการขยายผลสู่รุ่นนักเรียน ที่มีความสนใจ
- 3.2.9 โรงเรียนได้กำหนดการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงาน
- 3.2.10 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โรงเรียนกำหนดให้ผู้รับผิดชอบสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งให้กับโรงเรียน

3.3 ขั้นตอนการตรวจสอบ (C)

- 3.3.1 กำหนดการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงาน
- 3.3.2 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โรงเรียนกำหนดให้ผู้รับผิดชอบสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งให้กับโรงเรียน พร้อมจัดนิทรรศการงานอาชีพ

3.4 ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข (A)

- 3.4.1 นำข้อติชมจากผลการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงาน มาใช้พัฒนาและปรับปรุงงานให้มีระบบและประสิทธิภาพในกิจกรรมมากขึ้น

4. ปัญหา อุปสรรคที่พบระหว่างดำเนินการและแนวทางแก้ไข

4.1 ปัญหา อุปสรรค

- 4.1.1 ในการเลือกกิจกรรมอาชีพบางครั้งไม่ได้นักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพนั้นโดยตรง ทำให้การพัฒนาทักษะในอาชีพล่าช้า โดยเฉพาะในตัวนักเรียนเกิดความล่าช้ากว่านักเรียนที่มีความสนใจเป็นพื้นฐานอยู่เดิม

4.2 แนวทางแก้ไข

- 4.2.1 โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้เลือกอาชีพที่มีความสนใจและได้เรียนในอาชีพที่ตนมีความถนัดและสนใจอยากเรียนรู้จริง

5. ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนและนักเรียน

5.1 ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

- 5.1.1 โรงเรียนได้นักเรียนอาชีพที่มีประสิทธิภาพ
- 5.1.2 โรงเรียนได้เกิดความสัมพันธ์กับชุมชน สังคม และหน่วยงานอื่น ๆ มากขึ้นจากการนำอาชีพออกบริการตามชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

5.2 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

- 5.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะของงานอาชีพที่ตนเองสนใจ
- 5.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง จากการออกร้านบริการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 5.2.3 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการออกร้านบริการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 5.2.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่สุจริตได้
- 5.2.5 นักเรียนมีจิตอาสาที่จะออกบริการชุมชนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 5.2.6 นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

6. ช่องทางการจำหน่ายผลผลิตและการประชาสัมพันธ์

- 6.1 สร้างเพจประชาสัมพันธ์ โบว์ชัวร์ประชาสัมพันธ์ในเนื้องานอาชีพ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 6.2 ร่วมกิจกรรมตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีการจัดแสดงผลผลิตทางด้านอาชีพ

7. แนวทางการดำเนินงานที่ส่งผลต่อความยั่งยืน

- 7.1 ฝึกทบทวนทักษะในอาชีพให้กับผู้เรียนเป็นประจำเพื่อความชำนาญในอาชีพ
- 7.2 เชิญวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญในด้านอาชีพมาให้ความรู้เพิ่มประสบการณ์ให้ผู้เรียน
- 7.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ไปเรียนรู้การทำงานจริงตามสถานประกอบการจริง ที่ได้มาตรฐานอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
- 7.4 ถอดบทเรียนหรือองค์ความรู้ โดยนักเรียน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำคลังความรู้
- 7.5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สร้างภาคเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- 7.6 รายได้ของแต่ละกิจกรรมนำมาหมุนเวียนใช้จ่ายในกิจกรรมเดิมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 7.7 วางแผน การดำเนินงานการบริหารการจัดงบประมาณและมีการนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลมาพัฒนางานที่สอดคล้องกับการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

8. ปัจจัยต่อความสำเร็จ

- 8.1 โรงเรียนกำหนด นโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการดำเนินงาน นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน สรุปรายงานผล และนำผลการติดตามพัฒนา นโยบาย/แผนงาน/โครงการ ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 โรงเรียนจัดทำแผนการพัฒนาและมีการดำเนินการพัฒนาบุคลากร มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสามารถนำผลการพัฒนามาปรับปรุงพัฒนางานของตนเองเกี่ยวกับโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำในสถานศึกษา

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



