



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ของ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี
อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ของ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี
อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ในการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) ได้กำหนดประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลักคือ

1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องมีความสามารถในการสื่อสารสามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจิตสาธารณะมีระเบียบวินัยมีคุณธรรมค่านิยมมีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขทรงเป็นประมุขที่ทรงเกียรติคุณและต่อด้านการศึกษาสามารถก้าวทันโลกมีสุขภาพกายสุขภาพใจที่สมบูรณ์ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพมีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็นมีสมรรถนะความรู้ความสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

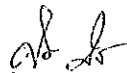
2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนรู้เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่ามีระบบกระบวนการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการใหม่ที่มีเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชนและภาคเอกชนและทุกภาคส่วนมีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสเป็นธรรมตรวจสอบได้มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น การจัดการศึกษาในปัจจุบัน การปฏิรูปการศึกษาได้นำพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายเพื่อการศึกษาให้การศึกษาที่มีคุณภาพ มีการจัดทำหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนการปฏิรูประบบการบริหารภาครัฐการปรับเปลี่ยนงบประมาณการเงินการพัสดุ การวางแผนกลยุทธ์สถานศึกษา เป็นแนวทางหนึ่งจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นการศึกษาอย่างเป็นระบบภายใต้การร่วมคิด ร่วมทำ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อประเมินสภาพของโรงเรียนโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในการกำหนดทิศทางของโรงเรียนและกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร ระดับแผนงานและระดับโครงการ ให้ประสบความสำเร็จคณะครู บุคลากรคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมมือ ร่วมใจ ในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ จัดการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ซึ่งมีปัญหาในเรื่องฐานะ เศรษฐกิจ สังคม โรงเรียนได้ร่วมกันกำหนดทิศทางในการศึกษาในอนาคต กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กรอบการจัดทำงบประมาณ โครงการ กิจกรรม เพื่อประกันมาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขการดำเนินงานได้มุ่งผลสัมฤทธิ์ ไปสู่วิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพมีความเป็นผู้นำ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่อาเซียนได้

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี ฉบับระยะ 5 ปีฉบับนี้ จะเป็นแผนพัฒนาแม่บทในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่เป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาต่อไป



(นายสมชาย บ้านไร่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่	
1 ภาพรวมของโรงเรียน	1
2 สภาพของโรงเรียน	12
3 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	57
4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา	69
5 กลยุทธ์ระดับองค์กรในการบริหารจัดการศึกษา	71
6 บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	150
7 ภาคผนวก	155

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

(School Profile)

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี เดิมชื่อ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มะขาม ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2504 รับนักเรียนอยู่ประจำ เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2504 ตรงกับขึ้น 15 ค่ำ เดือน 7 ปีฉลู ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีนักเรียนจำนวน 40 คน เป็นชายล้วน เริ่มเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2535 เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2543 ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2536 และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2556

วัตถุประสงค์เฉพาะของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี คือ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา 10 ประเภท ในเขตพื้นที่บริการ 4 จังหวัด ที่มีความลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีการพัฒนาที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยและสามารถบรรลุถึงศักยภาพขั้นสูงสุดได้ และเปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวม 18 ห้องเรียน โดยมีแผนการจัดชั้นเรียน ดังนี้

แผนการจัดชั้นเรียน	- ประถมศึกษา	1:1:1:1:1:1	รวม 6 ห้อง
	- มัธยมศึกษาตอนต้น	4:4:4	รวม 12 ห้อง
	- มัธยมศึกษาตอนปลาย	2:2:2	รวม 6 ห้อง

ปรัชญาของโรงเรียน จงยืน ณ จุดที่ปลอดภัย

คติพจน์ของโรงเรียน ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต (ปัญญาเป็นแสงสว่าง) ๖๕๑๑

คำขวัญของโรงเรียน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ สู้พัฒนา พลานามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม

อักษรย่อของโรงเรียน รปค.๔๘

สีประจำโรงเรียน ขาว เขียว เหลือง

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

ลำดับ	เขตพื้นที่บริการ		เขตพื้นที่การศึกษา	
	จังหวัด	อำเภอ	สพม.	สพป.
1	ฉะเชิงเทรา	ทุกอำเภอ	สพม.6	สพป.ฉะเชิงเทรา 1 สพป.ฉะเชิงเทรา 2
2	ชลบุรี	ทุกอำเภอ	สพม.18	สพป.ชลบุรี 1 สพป.ชลบุรี 2 สพป.ชลบุรี 3
3	ระยอง	ทุกอำเภอ	สพม.18	สพป.ระยอง 1 สพป.ระยอง 2
4	จันทบุรี	ทุกอำเภอ	สพม.17	สพป.จันทบุรี 1 สพป.จันทบุรี 2

ลักษณะภูมิประเทศ

เป็นพื้นที่ลุ่มเชิงเขา อยู่ติดกับเทือกเขาฉะเชิงเทรา อุทยานแห่งชาติเขาฉะเชิงเทรา และมพร.ตะวันออก

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนมีเส้นทางคมนาคมเป็นถนนลาดยางตลอดทั้งสาย ซึ่งเริ่มจากแยกเขาไร่ยา ผ่านหน้าโรงเรียน มีชื่อว่า ถนนบาราคนราดูร

เศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก ประกอบด้วยอาชีพทำสวน ทำไร่ และการประมง อันดับรองคือภาคอุตสาหกรรม ได้แก่อุตสาหกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ผลไม้แปรรูป ผลไม้กระป๋อง ทุเรียนแปรรูป ผลิตภัณฑ์ไม้แปรรูป ยางแผ่นรมควัน อัญมณีและอุตสาหกรรมสาขาบริการ

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนมีโรงพยาบาลเขาฉะเชิงเทราซึ่งเป็นโรงพยาบาลของรัฐ จำนวน 1 แห่งและสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขที่เป็นคลินิกอีกหลายแห่ง

การนับถือศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ตามลำดับ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เด็กด้อยโอกาส(คน)			นักเรียนเรียนรวม(คน)			รวม (คน)	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	16	2	18	-	-	-	18	18
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	8	7	15	-	-	-	15	15
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	21	12	33	-	-	-	33	33
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	29	17	46	4	2	6	46	46
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	15	21	36	15	2	17	36	36
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	26	14	40	3	1	4	40	40
รวม	6	115	73	188	22	5	27	188	31.33
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	51	36	87	-	-	-	87	21.75
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	57	46	103	1	3	4	103	25.75
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	44	48	92	12	3	14	92	23
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	31	33	64	-	-	-	64	32
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	25	28	53	2	1	3	53	26.5
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	11	22	33	2	6	8	33	16.5
รวม	18	219	213	432	17	13	29	432	24
รวมทั้งหมด	24	334	286	620	39	18	56	620	25.83

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ประเภทตำแหน่ง	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุงานเฉลี่ย (ปี)
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
1	ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	57	57
2	รองผู้อำนวยการ	1	2	-	-	2	-	45	45
3	ข้าราชการครู	10	22	-	23	9	-	46.75	20.73
4	พนักงานราชการ	-	2	-	2	-	-	30	3
5	ครูอัตราจ้าง	1	2	-	3	-	-	27.00	2

ที่	ประเภทตำแหน่ง	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุงานเฉลี่ย (ปี)
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
6	ลูกจ้างประจำ	2	-	2	-	-	-	57.5	25.20
7	ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	4	-	-	-	45	2.00-
8	อื่นๆ (พี่เลี้ยงเด็กพิการ)	4	3	6	1	-	-	42.30	2.80
รวมบุคลากรทั้งหมด		21	32	12	29	12	-	43.81	19.46

ข้อมูลลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุงาน (ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา/ปี
1	นายนิยมศักดิ์ คำโอง	50	25	ช่างไฟฟ้า	ม.3	ขับรถยนต์และอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	-
2	นายวันดี พวงใส	53	19	พ่อบ้าน-แม่บ้าน	ป.6	ยามรักษาการณ์ ปรุงอาหาร ทำความสะอาด สำนักงานและอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	-

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ที่	ประเภท/แบบ	จำนวน หน่วย	ปีงบประมาณ	ควรมี	มีแล้ว	จำนวนที่ ขาด/+เกิน	สภาพ การใช้งาน
	5.1 เสาธง	1	2504		✓		
	5.2 สนามบาสเกตบอล	1	2539		✓		ทรุดโทรม
	5.3 สนามกีฬามาตรฐาน	-	-	-	-	-	-
	5.4 ถนน	744 ม.	2539- 2549		✓		ใช้งานได้
	5.5 ชุมนประตูละริ้ว	602 ม.	2540- 2547		✓		ใช้งานได้
	5.6 สนามเด็กเล่น	-	-	✓	-	-	-
	5.7 สนามฟุตบอล	1	2540		✓		ใช้งานได้
	5.8 สนามเทนนิส	-	-	-	-	-	-
	5.9 สนามกอล์ฟ	-	-	-	-	-	-
	5.10 ถังเก็บน้ำ	1	2539		✓		ใช้งานได้
	5.11 บ่อพักน้ำ	2	2539, 2542		✓		ใช้งานได้
	5.12 ถังประปา	2	2539		✓		ใช้งานได้
6	ครุภัณฑ์/ยานพาหนะ						
	6.1 รถยนต์	2	2537, 2556		✓		ทรุดโทรม ใช้งานได้
	6.2 รถบรรทุก	-	-	✓	-	-	-
	6.3 รถตู้	2	2517, 2548	✓			ชำรุด ใช้งานได้
	6.4 รถแทรกเตอร์	1	2554		✓		ใช้งานได้
	6.5 รถบรรทุกดีเซล 6 ล้อ	1	2557		✓		ใช้งานได้

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
1	นายลออ วรรณทอง	ครูใหญ่	พ.ศ.2504 - 2526
2	นายลออ วรรณทอง	อาจารย์ใหญ่	
3	นายลออ วรรณทอง	ผู้อำนวยการ	
4	นายปรเมศวร์ กลั่นบุศย์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2526 - 2532
5	นายสุรัตน์ คุณรัตน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2532 - 2536
6	นายธงชัย อุทัยรัมย์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2536 - 2540
7	นายกำชัย สุขเจริญ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2540 - 2541
8	นายธงชัย อุทัยรัมย์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2541 - 2544
9	นายสมศักดิ์ แสงประเสริฐ	ผู้อำนวยการ	ต.ค.2544 – พ.ย.2555
10	นายนิศร นุชถาวร	ผู้อำนวยการ	ธ.ค.2555 - 2551
11	นายดำรงสิทธิ์ เบ้าศิลป์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2552 – ก.พ.2554
12	นายสุรพล หล้าเตจา	ผู้อำนวยการ	ก.พ.2554 - ก.พ.2556
13	นางสุภาพร พากักดี	ผู้อำนวยการ	ก.พ.2556 – ก.ย.2564
14	นายสมชาย บ้านไร่	ผู้อำนวยการ	ต.ค. 2564 - ปัจจุบัน

วิสัยทัศน์(VISION)

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้มีคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียน
ส่งเสริมทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจของโรงเรียน (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้เด็กด้อยโอกาสได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับเด็กด้อยโอกาส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างเครือข่ายการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

เด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่บริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะอาชีพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จงรักภักดี มีคุณธรรม น้อมนำแนวทางพระราชดำริ

คำอธิบาย

จงรักภักดี คือ ผูกใจรักด้วยความเคารพนับถือหรือรู้คุณอย่างยิ่ง ประกอบด้วย

ชาติ หมายถึง มีความรัก ความสำนึก และภาคภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย มีความผูกพันห่วงแหนในมาตุภูมิ บ้านเกิดเมืองนอน คือ แผ่นดินไทย ปฏิบัติตนตามหน้าที่และสิทธิในฐานะพลเมืองดีบำเพ็ญประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ ส่งเสริม สนับสนุนหรือช่วยเหลือ สร้างความเจริญก้าวหน้า ความมั่นคงและรักเกียรติภูมิของชาติ

ศาสนา หมายถึง ประพฤติปฏิบัติตน กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม ชอบด้วยกฎหมาย โดยการไม่กระทำในสิ่งที่ผิดกฎหมาย ไม่ผิดศีลธรรม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ช่วยรักษาและทะนุบำรุงศาสนาประเพณีและวัฒนธรรม

สถาบันพระมหากษัตริย์ หมายถึง การแสดงออกซึ่งความรักและปรารถนาดีต่อพระเจ้าแผ่นดิน ผู้เป็นพระประมุขของประเทศ มีหน้าที่ปกครองประชาชนพลเมืองในประเทศนั้นให้อยู่ดีมีสุขตามกฎหมาย ตามครรลองคลองธรรมจารีตประเพณีวัฒนธรรมของชาตินั้นๆ เช่น ประเทศไทยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงเป็นพระประมุข ทรงปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม ตามหลักทศพิธราชธรรม ทรงให้แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของปวงชนชาวไทย นำความเจริญรุ่งเรืองความผาสุกมาสู่พสกนิกร

มีคุณธรรม ประกอบด้วย

๑. ขยัน หมายถึง ผู้ที่มีความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การทำงานอย่างจริงจัง และต่อเนื่องในเรื่องที่ถูก ที่ควร ผู้ที่มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรค รั้งงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง

๒. ประหยัด หมายถึง ผู้ที่ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ เก็บออมถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ รู้จักทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย ฝากเงินไว้ธนาคารโรงเรียนอยู่เสมอ

๓. ซื่อสัตย์ หมายถึง ผู้ที่มีความประพฤติตรงทั้งต่อเวลา ต่อหน้าที่ และต่อวิชาชีพ มีความจริงใจ ปลอดจากความรู้สึกลำเอียง หรืออคติ ไม่ใช้เล่ห์กลคดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อม รับผิดชอบต่อตนเอง ปฏิบัติอย่างเต็มที่และถูกต้อง

๔. มีวินัยในตนเอง หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎ ระเบียบของสถานศึกษา สถาบัน องค์กร และประเทศ โดยที่ตนยินดีปฏิบัติตามอย่างเต็มที่ และตั้งใจยึดมั่นในระเบียบแบบแผนข้อบังคับ และข้อปฏิบัติ รวมถึงการมีวินัยทั้งต่อตนเอง และสังคม

๕. สุขภาพ หมายถึง ผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพ และกาลเทศะ มีสัมมาคารวะ เรียบร้อย ไม่ก้าวร้าว รุนแรง หรือวางอำนาจข่มผู้อื่นทั้งโดยวาจา และท่าทางเป็นผู้มีมารยาทดีงามวางตนเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

๖. สะอาด หมายถึง ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย และสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามสุขลักษณะ ผิวกายไม่ให้ขุ่นมัว มีความแจ่มใสอยู่เสมอ ปราศจากความมัวหมองทั้งกาย ใจ และสภาพแวดล้อมมีความผ่องใสเป็นที่เจริญตาทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น

๗. สามัคคี หมายถึง ผู้ที่เปิดใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบต่อตนทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วง สามารถแก้ปัญหา และจัดการความขัดแย้งได้ เป็นผู้มีเหตุผล ยอมรับความแตกต่าง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความคิด และความเชื่อ พร้อมที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ และสมานฉันท์

๘. มีน้ำใจ หมายถึง ผู้ให้และอาสาช่วยเหลือสังคม รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่น เห็นอก เห็นใจ และเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์ และผู้ที่มีความเดือดร้อน มีความเอื้ออาทร เอาใจใส่ อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย และสติปัญญาลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน

น้อมนำแนวทางพระราชดำริ หมายถึง

๑. สนองงานพระราชดำริ หมายถึง นักเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเดินสายกลางในการดำรงชีวิตตาม ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และความรู้/คุณธรรม นอกจากนี้ยังร่วมกิจกรรมงาน/โครงการตามพระราชดำริตามที่โรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. สนองพระบรมราโชบาย ๑๒ ประการ หมายถึง นักเรียนประพฤติตามพระบรมราโชบาย ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ พระราชทานให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ นำไปเป็นแนวปฏิบัติมี ๑๒ ประการ ดังนี้

๒.๑ รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ

๒.๒ รู้จักช่วยเหลือตนเอง

๒.๓ เป็นเด็กดี มีความเมตตา กรุณา

๒.๔ มีความซื่อสัตย์ สุจริต

๒.๕ ตรงต่อเวลา

๒.๖ มีความกตัญญูทดแทน

๒.๗ มีความขยันหมั่นเพียร

๒.๘ มีความประพฤติเรียบร้อยอ่อนน้อมถ่อมตน

๒.๙ มีความโอบอ้อมอารี

๒.๑๐ รู้จักสามัคคี อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒.๑๑ ปลุกฝึกส่วนครัวเลี้ยงสัตว์ และนำไปจำหน่าย

๒.๑๒ รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคารเพื่ออนาคตของตนเอง

๓. ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน หมายถึง นักเรียนได้ร่วมกันจัดตั้งบริษัทอาชีพ

ทั้ง ๕ ด้านคือ อุตสาหกรรม คหกรรม เกษตรกรรม พาณิชยกรรมและบริการ สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการทำงานร่วมกัน มีรายได้ระหว่างเรียน และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี มีสิ่งแวดล้อมดี

คำอธิบาย

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาส ในเขตพื้นที่บริการ 4 จังหวัด ประกอบด้วย จันทบุรี ระยอง ชลบุรี และฉะเชิงเทรา

มีสิ่งแวดล้อมดี หมายถึง โรงเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงามประกอบด้วยสวนผลไม้ไม้ยืนต้น

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้ทั่วถึง และครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

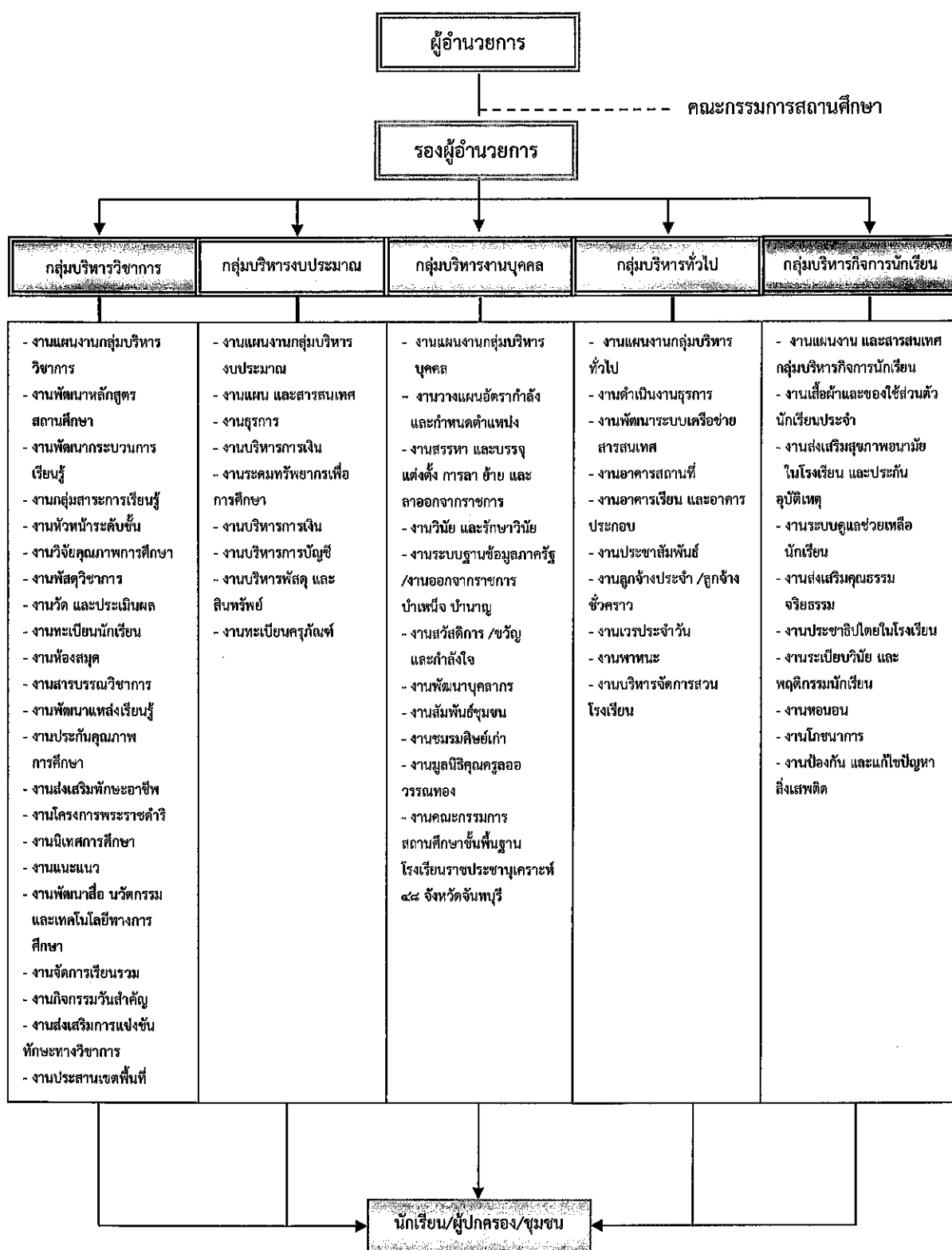
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์๔๘ จังหวัดจันทบุรี



ส่วนที่ 2

สภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557-²⁵⁶⁵

สรุปผลการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

โดยสถานศึกษา และโดยหน่วยงานต้นสังกัด รอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557-²⁵⁶⁵

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ		ผลการประเมิน				ผลต่าง ระดับ คะแนน
		โดยสถานศึกษา		โดยหน่วยงานต้นสังกัด		
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	
องค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		5.00	5	5.00	5	-
1.1	ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาประกาศใช้	5.00	5	5.00	5	-
1.2	พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานตั้งบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการเสริมของสถานศึกษา	5.00	5	5.00	5	-
1.3	กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้	5.00	5	5.00	5	-
1.4	ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบ	5.00	5	5.00	5	-
องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		4.91	5	5.00	5	+0.09
๒.๑	ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง	5.00	5	5.00	5	-
๒.๒	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5.00	5	5.00	5	-
๒.๓	กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ให้อำเภอควบคุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้	5.00	5	5.00	5	-
๒.๔	กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	5.00	5	5.00	5	-
๒.๕	กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของ	5.00	5	5.00	5	-

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ		ผลการประเมิน				ผลต่าง ระดับ คะแนน
		โดยสถานศึกษา		โดยหน่วยงานต้นสังกัด		
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	
	สถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๒.๖	กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบุคลากรผู้ปกครอง องค์กรหน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น	4.00	4	5.00	5	-
๒.๗	กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการ	5.00	5	5.00	5	-
๒.๘	เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	5.00	5	5.00	5	-
๒.๙	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5	5.00	5	-
2.10	กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน	5.00	5	5.00	5	-
2.11	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	5.00	5	5.00	5	-
องค์ประกอบที่ ๓ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ		5.00	5	5.00	5	-
๓.๑	จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	5.00	5	5.00	5	-
๓.๒	กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด	5.00	5	5.00	5	-
๓.๓	นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน	5.00	5	5.00	5	-
องค์ประกอบที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		5.00	5	5.00	5	-
๔.๑	นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละการปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้	5.00	5	5.00	5	-
๔.๒	ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	5.00	5	5.00	5	-
องค์ประกอบที่ ๕ การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา		5.00	5	5.00	5	-
๕.๑	กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา	5.00	5	5.00	5	-
๕.๒	ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	5.00	5	5.00	5	-
๕.๓	รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา	5.00	5	5.00	5	-

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ		ผลการประเมิน				ผลต่าง ระดับ คะแนน
		โดยสถานศึกษา		โดยหน่วยงานต้นสังกัด		
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	
๕.๔	เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด	5.00	5	5.00	5	-
องค์ประกอบที่ ๖ การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		4.00	4	4.00	4	-
๖.๑	ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๓ คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้น ทะเบียนไว้ อย่างน้อย ๑ คน เข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	4.00	4	4.00	4	-
๖.๒	ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย และเหมาะสม	4.00	4	4.00	4	-
องค์ประกอบที่ ๗ การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน		5.00	5	5.00	5	-
๗.๑	สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบ ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	5.00	5	5.00	5	-
๗.๒	นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ	5.00	5	5.00	5	-
๗.๓	เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5.00	5	5.00	5	-
องค์ประกอบที่ ๘ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง		5.00	5	5.00	5	-
๘.๑	ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและ บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติ ของสถานศึกษา	5.00	5	5.00	5	-
๘.๒	นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการ ประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง	5.00	5	5.00	5	-
๘.๓	เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนา	5.00	5	5.00	5	-

สรุปผลการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
 โดยสถานศึกษา และโดยหน่วยงานต้นสังกัด รอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557 ตามมาตรฐานการศึกษา
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2557

ตามมาตรฐานการศึกษา(ผลการประเมินให้บันทึกเป็นระดับคุณภาพตามผลประเมิน)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผลการประเมิน				ผลต่าง ระดับ คะแนน
		โดยสถานศึกษา		โดยหน่วยงานต้นสังกัด		
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		26.60	5	27.03	5	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ		4.61	5	4.80	5	+0.19
๑.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0.47	5	0.47	5	-
๑.๒	มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.48	5	0.48	5	-
๑.๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาพสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	0.88	4	0.93	5	-
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	0.46	5	0.46	5	-
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	0.46	5	0.46	5	-
๑.๖	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	0.86	4	1.00	5	-
*๑.๗	มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนประจำ	1.00	5	1.00	5	-
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		4.77	5	4.85	5	+0.08
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2.00	5	2.00	5	-
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	0.93	5	0.93	5	-
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	0.92	5	0.92	5	-
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	0.92	5	1.00	5	-
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		4.41	4	4.48	4	+0.07
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	1.77	4	1.77	4	-
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟังดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	0.88	4	0.88	4	-
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	0.88	4	0.95	5	-
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	0.88	4	0.88	4	-
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล		4.01	4	4.10	4	+0.09

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผลการประเมิน				ผลต่าง ระดับ
		โดยสถานศึกษา		โดยหน่วยงานต้นสังกัด		
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนน
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1.64	4	1.64	4	-
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	0.78	4	0.78	4	-
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	0.76	4	0.76	4	-
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	0.83	4	0.92	4	-
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		3.80	4	3.80	4	-
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	0.20	1	0.20	1	-
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1.00	5	1.00	5	-
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	2.00	5	2.00	5	-
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	0.60	3	0.60	3	-
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		5.00	5	5.00	5	-
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2.00	5	2.00	5	-
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1.00	5	1.00	5	-
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.00	5	1.00	5	-
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1.00	5	1.00	5	-
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		47.40	5	48.80	5	
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		10.00	5	10.00	5	-
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.00	5	1.00	5	-
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1.00	5	1.00	5	-
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	2.00	5	2.00	5	-
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1.00	5	1.00	5	-
7.5	ครูมีการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1.00	5	1.00	5	-
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	1.00	5	1.00	5	-
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเอง	1.00	5	1.00	5	-

มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผลการประเมิน				ผลต่าง ระดับ คะแนน
		โดยสถานศึกษา		โดยหน่วยงานต้นสังกัด		
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	1.00	5	1.00	5	-
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	1.60	4	1.60	4	-
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	2.00	5	2.00	5	-
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		9.60	5	9.60	5	-
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีน้คงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	2.00	5	2.00	5	-
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3.00	5	3.00	5	-
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	1.60	4	1.60	4	-
*11.4	มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการดำรงชีวิตของนักเรียนประจำเป็นไปตามเกณฑ์	1.00	5	1.00	5	-
*11.5	อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการดำรงชีวิตของนักเรียนประจำ มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย	2.00	5	2.00	5	-
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		5.00	5	5.00	5	-
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.00	5	1.00	5	-
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.00	5	1.00	5	-
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1.00	5	1.00	5	-
12.4	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.50	5	0.50	5	-
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	0.50	5	0.50	5	-
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	1.00	5	1.00	5	-
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		10.00	5	10.00	5	-

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผลการประเมิน				ผลต่าง ระดับ คะแนน
		โดยสถานศึกษา		โดยหน่วยงานต้นสังกัด		
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		10.00	5	10.00	5	-
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5.00	5	5.00	5	-
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5.00	5	5.00	5	-
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		4.80	5	4.80	5	
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		4.80	5	4.80	5	-
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	2.00	5	2.00	5	-
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	0.80	4	0.80	4	-
14.3	จัดกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.00	5	1.00	5	-
14.4	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	1.00	5	1.00	5	-
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		4.80	5	4.80	5	
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		4.80	5	4.80	5	-
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.00	5	2.00	5	-
15.2	จัดกิจกรรม/งาน/โครงการ เพื่อสนองแนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	2.00	5	2.00	5	-
15.3	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	0.80	4	0.80	4	-

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สาม (รอบที่ผ่านมาของ สมศ.)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่สาม เมื่อวันที่ 3-5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 12 ตัวบ่งชี้ รับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตั้งแต่ วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556 ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตาม มาตรฐานเป็นตาราง ดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.11	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.04	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	8.46	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	8.28	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	10.20	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5	4.60	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	5	4.61	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ /พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	5	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100	82.30	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			

• มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่ได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ผลการประเมินภายใน จากผลการประเมินติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์โดยสถานศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพอย่างหลากหลาย โรงเรียนเน้นทักษะการพัฒนาด้านงานอาชีพ ซึ่งมีอาชีพที่หลากหลาย นักเรียนให้ความสนใจมากเป็นพิเศษ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีส่วนร่วมในทุก ๆ กิจกรรม ให้ความสำคัญกับชุมชน โดยมีส่วนร่วมกับชุมชนภายนอกตลอดเวลา

จุดที่ควรพัฒนา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล

ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงานเพิ่มขึ้น

ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนที่อยู่แล้ว มีความคิดเร็ว ทำเร็วมาก ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาตามไม่ทัน ซึ่งอาจทำให้เกิดการคาดหวังถึงเป้าหมายช้ากว่ากำหนด ควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมให้มาก และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาดังอยู่ไม่ห่างไกลชุมชนทางการศึกษามากนัก มีเส้นทางเดินทางไปมาสะดวก ควรมีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อหรืออบรมในสาขาวิชาชีพที่รับผิดชอบให้มากขึ้น เพื่อนำประสบการณ์ใหม่ ๆ มาช่วยพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง การให้ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่าย การสร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อหรืออบรมในสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้มากขึ้น เพื่อนำประสบการณ์ใหม่ ๆ มาช่วยพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น ครูมีความรู้ความสามารถและมีจำนวนอย่างเพียงพอ สามารถพัฒนาผู้เรียนจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ ควรพานักเรียนไปเรียนรู้และเข้าร่วมแข่งขันความสามารถ ความถนัดกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้นและสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในให้เพียงพอ

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

จุดที่ควรพัฒนา กิจกรรมทักษะดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมทักษะดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

ข้อเสนอแนะ -

ผลการประเมินภายนอกรอบที่ผ่านมา รอบที่สาม

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีความปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และนันทนาการ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ มีการช่วยงานบ้านด้วยความเต็มใจ รู้จักกตัญญูต่อบุคคลที่มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายของสถานศึกษา มีความสุภาพอ่อนน้อมตามมารยาทไทย มีความซื่อสัตย์ รู้จักดูแลสถานที่ ทั้งของส่วนรวมและส่วนตัว มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสา ช่วยเก็บขยะ ทำความสะอาดภายในบริเวณต่าง ๆ ของสถานศึกษา ส่งผลให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา สะท้อนอัตลักษณ์ของผู้เรียนในด้าน “รักษาท้องถิ่น กตัญญู มุ่งสู่อาชีพ” และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี มีสิ่งแวดล้อมดี นักเรียนมีคุณภาพ” และได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอก สถานศึกษา ได้แก่ ต้นสังกัดมาประเมิน ได้ผลการประเมินในระดับดีมาก สถานศึกษาในเครือข่ายยอมรับจากการ

ประกวดแข่งขันทักษะต่าง ๆ ได้รับรางวัลประเภทชนะเลิศและเหรียญทองหลากหลาย เช่น เหรียญทองการสร้าง Webpage รางวัลระดับดี ด้านการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เหรียญทองการประดิษฐ์ของเหลือใช้ การทำหนังสือเล่มเล็ก เป็นต้น

2) สถานศึกษากำหนดโครงการส่งเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นโครงการพิเศษ เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ให้ผู้เรียนมีความสนใจในด้านกีฬา เช่น ฟุตบอลชาย เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล เปตอง ที่สามารถเป็นแบบอย่างในการแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ตนมีความสนใจและความถนัดให้เกิดประโยชน์

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสองที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษากำหนดมาตรฐานของการศึกษา โดยร่วมกันจากทุกฝ่าย จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา โดยต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีความสนใจในการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ค่อนข้างน้อย ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างเป็นระบบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดี ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูขาดการวิเคราะห์ผลการประเมิน ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ขาดการบันทึกผลหลังสอนที่ชัดเจน ไม่ได้พัฒนาแนวทางในการปรับการจัดการเรียนรู้และปรับปรุงแผนในการจัดการเรียนรู้ของครูให้สามารถใช้งานได้จริง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งขาด

การศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งไม่ได้จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดถึงสถานศึกษาไม่ได้นำผลจากการประเมินครูไปใช้ในการพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านการสร้างผลงานจากการอ่าน การค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกับองค์กรภายนอกให้มากขึ้น

2) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านเป็นประจำทุกวันให้มากขึ้น โดยบันทึกชื่อหนังสือที่อ่าน ชื่อผู้แต่ง และสรุปใจความของเรื่อง ลงวันที่ที่บันทึกอย่างเป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา และพัฒนาต่อยอดเป็นหนังสือเล่มเล็ก หรือ Pop up

3) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดเพิ่มขึ้น โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้ว รวมทั้งพยายามฝึกให้ผู้เรียนสรุปทบทวนด้วยแผนผังความคิด(Mind Map) การทำรายงาน การทำหนังสือเล่มเล็ก การแต่งเรื่องสั้น และจัดการเรียนรู้แบบโครงงานทุกระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง และจัดให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานทุกภาคเรียน มีการจัดแข่งขันทักษะ ควรเพิ่มเติมทักษะเกี่ยวกับการทำงาน ทักษะอาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถในเชิงปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี

4) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในเรื่องแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรนำผู้เรียนเข้าไปศึกษาอาชีพในท้องถิ่น ให้ผู้เรียนมีความรู้มากยิ่งขึ้น เน้นการปฏิบัติในอาชีพที่หลากหลาย และที่ผู้เรียนชอบ และมีความสนใจ และเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน ผู้เรียนสามารถเข้าใจกระบวนการคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ อย่างมีระบบตามขั้นตอนการทำงาน

5) ผู้เรียนควรได้รับการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยเร่งด่วน โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ โดยการสอนซ่อมเสริม การติวเข้ม ฝึกทำข้อสอบ โดยใช้แนวข้อสอบเก่าก่อนสอบจริงอย่างต่อเนื่อง

6) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ หรือกีฬา อย่างน้อย 1 ชนิด โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกฝน ได้เล่น ได้แสดงออก และสร้างสรรค์ผลงานชิ้นงาน ให้ปรากฏมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันการประกวดกับองค์กรภายนอกให้มากขึ้น

7) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรติดตาม ควบคุมพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาดูแล เอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ส่งเสริม

ให้ผู้เรียนได้ศึกษาธรรมชาติและแสดงออกตามวัฒนธรรมไทย เช่น การเข้าร่วมอบรมธรรมะในการดำเนินชีวิต การประกวดมารยาทงาม การสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ เป็นต้น

8) สถานศึกษาควรคงรักษาผลการพัฒนาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาให้ยั่งยืน เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาต่อไป โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน “รักษาท้องถิ่น กตัญญู มุ่งสู่อาชีพ” ซึ่งควรดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นที่รู้จักและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเยาวชนในชุมชน

9) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่เด่นชัดอยู่แล้ว ดังนั้นสถานศึกษาควรต่อยอดผลการดำเนินงาน โดยการจัดหาเครื่องจักรกลช่วยพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม เนื่องจากสถานศึกษามีพื้นที่รับผิดชอบมาก ลำพังแต่การใช้กำลังคนซึ่งมีจำกัด ไม่เพียงพอที่จะดำเนินการรักษาสภาพและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นที่ชื่นชมของผู้ที่มาเยี่ยมสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

10) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษที่สารถแก้ปัญหาของผู้เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีอยู่แล้ว ดังนั้นสถานศึกษาควรดำเนินการโครงการพิเศษให้ต่อเนื่องและดำเนินการอย่างจริงจัง เพื่อจะได้เกิดแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียนได้ยั่งยืน ให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานภายนอก

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) ผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอยู่ในระดับมาตรฐานที่ดีมากอยู่แล้ว แต่เพื่อขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยมีแผนกำหนดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตลอดปี ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ โดยเฉพาะการประชุมในส่วนให้ความเห็นชอบต่าง ๆ และการกำหนดนโยบาย เอกลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาอยู่ในระดับดีมากอยู่แล้ว เพื่อเป็นการพัฒนาสู่สากลในอนาคต สถานศึกษาควรดำเนินการจัดโครงการในการพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมตามข้อเสนอแนะ ประเมินผลให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมตามตัวชี้วัด เมื่อสิ้นปีการศึกษาและนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) สถานศึกษาควรนำผลจากการส่งครูเข้ารับการอบรม ผลจากการประเมินทั้งการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินแบบวัด แบบทดสอบ ของครูทุกคนไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

2) ครูควรวิเคราะห์ผลการประเมิน ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสื่อรวมทั้งปรับปรุงการเรียนการสอน โดยการบันทึกผลหลังสอนที่ชัดเจนในทุกหน่วยการเรียนรู้ เพื่อที่จะสามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล พัฒนาแนวทางในการปรับการจัดการเรียนรู้ และปรับปรุงแผนในการจัดการเรียนรู้ของครูให้สามารถใช้งานได้จริงและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3) ครูควรได้รับการส่งเสริมให้มีการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายในที่ดีอยู่แล้ว ดังนั้นสถานศึกษาควรรักษาประสิทธิภาพการดำเนินงานให้ยั่งยืน เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

ทั้งนี้กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาทุกด้านภายใน 2 ปี

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพ ปัญหา

1. นักเรียนยังได้รับการส่งเสริมความถนัด ความสามารถของตนเอง การส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรีน้อยเกินไป
2. ครูมีจำนวนเพียงพอ ครูส่วนใหญ่จะเป็นครูในพื้นที่และไม่คิดจะย้ายไปอยู่สถานศึกษาอื่น แต่มีการพัฒนาตนเองน้อย ขาดการบันทึก ร่องรอยและรายงานผลการปฏิบัติงานให้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ยังน้อยมาก ในขณะที่แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกมีเพียงพอ

จุดเด่น

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ อย่างหลากหลาย มีทักษะงานอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้และมีทักษะด้านสุนทรียภาพ
2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต มีทักษะงานอาชีพ เนื่องจากได้รับการจัดการศึกษาแบบนักเรียนประจำ มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง ทำให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง มีส่วนร่วมในการรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ทำให้ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน กตัญญูทักท้วง มีน้ำใจและมีมารยาทที่ดี ตระหนักถึงการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
4. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมมีการกระจายอำนาจโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการวางแผนและกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
5. โรงเรียนมีการกำหนดกลยุทธ์และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานสอดคล้องกับเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา
6. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ มีบทบาทในการพัฒนา ส่งเสริมโรงเรียนเป็นอย่างดี
7. โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาชัดเจน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและจุดเน้น
8. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดทำโครงการพิเศษที่เด่นชัด
9. นักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เกิดความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล
2. ครูควรมีการพัฒนาตนเองในการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. การจัดห้องเรียน ควรให้ทุกห้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการต่อหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อขอรับการสนับสนุนการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น
5. การดำเนินโครงการพิเศษบางโครงการต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนควรทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการและเสียสละเวลานอกเวลาการทำงานเพื่อดำเนินการพัฒนาโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

1. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ตามศักยภาพของตนเองให้มากขึ้นและควรมีการวางแผนรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในด้านการเสริมสร้างภาวะผู้นำให้แก่นักเรียนเพื่อสามารถสร้างเครือข่ายในระดับอาเซียน
 2. ควรส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและนักเรียนในการดำเนินงานส่งเสริมอาชีพในรูปแบบบริษัทและควรหาตลาดรองรับผลิตภัณฑ์ของนักเรียนและส่งเสริมเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP (One Tambon One Product)
 3. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ให้ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
- ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและสร้างความยั่งยืน ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566 - 2570 ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและข้อเสนอแนะของ สมศ. จึงได้ดำเนินการวางแผนระบบการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

1.1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	โอกาส	อุปสรรค
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	❖ โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีการคมนาคมที่สะดวก ❖ มีสถานที่สำคัญภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ ❖ ชุมชนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ❖ ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น ❖ ชุมชนมีทัศนคติที่ดีให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน	❖ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ❖ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนมีปัญหาครอบครัวหย่าร้าง ขาดการดูแลบุตรส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน ❖ สิ่งเสพติดทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต
ด้านเทคโนโลยี	❖ หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน ❖ มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ❖ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ❖ การให้บริการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียน สะดวกสบาย	❖ ผู้ปกครองขาดการควบคุมการใช้เครื่องมือสื่อสารเช่น โทรศัพท์มือถือทำให้นักเรียนบางส่วนใช้ในทางที่ผิด

ปัจจัยภายนอก	โอกาส	อุปสรรค
	❖ คอมพิวเตอร์มีราคาถูกลง ทำให้ โรงเรียน สามารถจัดซื้อจัดหา มาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศของ โรงเรียนได้	
ด้านเศรษฐกิจ	❖ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ทุนการศึกษา และวัสดุอุปกรณ์จาก หน่วยงานภายนอก ❖ ฝึกให้นักเรียน มีรายได้ ระหว่างเรียนโดยจัดตลาดนัดอาชีพ ในโรงเรียน ❖ เป็นชุมชนที่สามารถพึ่งพา ตนเองได้	❖ ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่ ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วน ขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่าย ของบุตร ❖ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริม ในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การ สนับสนุนด้านการศึกษา
ด้านการเมืองและกฎหมาย	❖ พระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล ❖ นโยบายให้โรงเรียนจัดการ เรียนการสอนตามความต้องการของ ท้องถิ่น ❖ รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ❖ ผู้ปกครองกรรมการ สถานศึกษาและผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้าน การศึกษาส่งผลให้โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนมากขึ้น ❖ นโยบายส่งเสริมสนับสนุน และจัดการศึกษา สำหรับ ผู้ด้อยโอกาส	❖ การกำหนดตำแหน่งหน้าที่ ของบุคลากรทางการเมืองที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ❖ นโยบายของรัฐบาลที่ เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การ ดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตาม รัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง

1.2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร	❖ มีระบบการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ❖ มีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ความสามารถของครูครอบคลุมทุกด้าน ❖ คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุผล ❖ โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายมีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจนส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ❖ โรงเรียนใช้ระบบไอซีทีและข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร	❖ การจัดหลักสูตรท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา ❖ บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน
ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน	❖ การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ ❖ มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พละนามัยตามความถนัดความสามารถและความสนใจของนักเรียน ❖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ❖ มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน	❖ คะแนน O-Net ของนักเรียนยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ❖ นักเรียนบางส่วนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ ไม่หลากหลายเท่าที่ควร

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ด้านบุคลากร	❖ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนและงานพิเศษ ❖ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ❖ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วมในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ❖ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ❖ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการยอมรับจาก ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา	❖ ครูและบุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ ❖ ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ❖ ครูสอนไม่ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เนื่องจากครูและบุคลากรไม่เพียงพอบางสาขาวิชา
ด้านการเงิน	❖ โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ ❖ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ❖ การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการอย่างเป็นระบบโปร่งใสตรวจสอบได้	❖ ครูและบุคลากรบางส่วนส่งเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายล่าช้า
ด้านวัสดุอุปกรณ์	❖ โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก	❖ ครุภัณฑ์ด้านการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างเก่า และชำรุด ❖ ห้องเรียนพิเศษต่างๆ มีสื่อทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	❖ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดซื้อวัสดุ ❖ โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	
ด้านการจัดการ	❖ มีการส่งเสริมให้ครูทำเอกสารข้อตกลงพัฒนางาน ตาม ว. 9/2564 ❖ มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน ❖ ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง ❖ มีการนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ❖ มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัด ❖ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถมีภาวะผู้นำมีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี ❖ มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารจากโรงเรียนทางช่องทางต่างๆ อย่างหลากหลาย ❖ มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน	❖ ระบบสารสนเทศมีหลายระบบ และไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อนภาระงานมาก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี ปรากฏว่า สถานภาพของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จังหวัดเพชรบูรณ์จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ตำแหน่งของไข่แดงอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars) หมายถึง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี มีสมรรถนะภายในเข้มแข็งสภาพแวดล้อมนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญในการกำหนดกลยุทธ์ที่เข้มข้นเพื่อรักษาความได้เปรียบหรือสร้างโอกาสในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

2. วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้มีคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาให้เด็กด้อยโอกาสได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับเด็กด้อยโอกาส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างเครือข่ายการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในทุกภาคส่วน

4. เป้าหมาย

เด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่บริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะอาชีพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้ทั่วถึง และครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษา

6. วัตถุประสงค์

1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้ทั่วถึง และครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์

2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสอย่างมีคุณภาพ

5 เสริมสร้างการพัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษา

6. นโยบาย และกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

6.1 นโยบาย และกลยุทธ์กระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

6.2 นโยบาย และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านความปลอดภัย
2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ด้านคุณภาพ
4. ด้านประสิทธิภาพ

6.3 นโยบาย และกลยุทธ์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตนด้วยระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสได้อย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

2.3 ปัจจัยด้านบุคลากร (Man)

1) จัดให้มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และส่งเสริมให้ครูเสียสละให้กับโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

2.4 ปัจจัยด้านการเงิน (Money)

1) ส่งเสริมให้มีแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการลดภาระหนี้สินของครู และการปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials)

1) ส่งเสริมให้ครูได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม/เทคโนโลยีให้มากยิ่งขึ้น
2) ให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านวัสดุอุปกรณ์ และระบบสาธารณูปโภคให้เป็นปัจจุบัน

2.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Management)

1) ควรมีการวางแผนเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน การกำกับติดตามประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) ควรส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี ปรากฏว่า สถานภาพของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จังหวัดเพชรบูรณ์จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ตำแหน่งของไขแดงอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars) หมายถึง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรีมีสมรรถนะภายในเข้มแข็งสภาพแวดล้อมนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการ จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญในการกำหนดกลยุทธ์ที่เข้มข้นเพื่อรักษาความได้เปรียบหรือสร้างโอกาสในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

ทิศทางการจัดการศึกษา

การจัดทิศทางการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรีที่คาดหวังอีก 5 ปีข้างหน้า คือปี พ.ศ. 2566 – 2570 จะเป็นลักษณะตามที่กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบายดังนี้

วิสัยทัศน์(VISION)

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้มีคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียน
ส่งเสริมทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจของโรงเรียน (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้เด็กด้อยโอกาสได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับเด็กด้อยโอกาส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างเครือข่ายการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

เด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่บริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะอาชีพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้ทั่วถึง และครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษา

วัตถุประสงค์

1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้ทั่วถึง และครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์

2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสอย่างมีคุณภาพ

5 เสริมสร้างการพัฒนากระบวนการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษา

นโยบาย / ตัวชี้วัด / กลยุทธ์และจุดเน้นการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิววิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาลัทธิสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายทางการศึกษานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย

ด้านความปลอดภัย

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ให้เป็นกลไกในการสร้างคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ปวงชนชาวไทยมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่อย่างไทยในสังคมโลกอย่างเป็นสุขรวมทั้งก่อให้เกิดการ

พัฒนาชุมชนและประเทศชาติให้ก้าวหน้า มั่นคง สมดุล และยั่งยืน โดยให้ผู้ผ่านการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะสำคัญดังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทยที่กำหนดไว้

นโยบายข้อที่ 1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน *เร่งรัดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม*
เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมอย่างน้อย 2 ปี ก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระร้อยละ 96 ของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

2. เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาได้รับอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระร้อยละ 93 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

3. เด็กที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาในปีนั้นทุกคนได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระ ร้อยละ 98 ของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

4. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์มาตรฐานการวัดผลตามหลักสูตร

5. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนในปีนี้ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระ ร้อยละ 99 ของกลุ่ม

6. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยผ่านเกณฑ์การวัดผลตามหลักสูตร

7. เด็กพิการอายุ 7-14 ปีทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงสุด ตามศักยภาพที่จะเรียนได้

8. นักเรียนในสถานศึกษาปลอดภัยจากโรคที่ป้องกันได้ และสารเสพติด

9. ประชากรในวัยแรงงานทั่วไปได้รับความรู้พื้นฐานถึงมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะแรงงานไทยในสถานประกอบการร้อยละ 50 มีความรู้พื้นฐานถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรการ

1. รณรงค์ให้พ่อแม่ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญ และสนับสนุนบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. จัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษากำหนดขนาดโรงเรียนที่เหมาะสม และจัดทำผังแม่บทโรงเรียนเพื่อให้บริการทางการศึกษา มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทั่วถึง

3. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะรับบริการให้เหมาะสม
4. กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา ทั้งปัจจัย และกระบวนการและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษาและบุคลากรให้แก่สถานศึกษาอย่างน้อยให้ถึงเกณฑ์มาตรฐานทุกสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญแก่สถานศึกษาที่ขาดแคลนเป็นอันดับแรก
5. พัฒนาสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้เป็นปัจจุบัน
6. ดำเนินการ จัดหาอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันให้แก่เด็กในระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเน้นกลุ่มผู้ด้อยโอกาสเป็นพิเศษ
7. ให้ความรู้แก่พ่อแม่ และผู้ปกครอง ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเพื่อเสริมการพัฒนาเด็กอย่างถูกต้อง และสามารถสังเกตแนวความถนัดของบุตรหลานได้
8. สนับสนุนองค์การการกุศล และสถาบันทางศาสนาที่จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้แก่กลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยรัฐให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน เงินอุดหนุน และอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
9. ขยายการศึกษานอกระบบ ให้แก่ผู้ที่ไม่สามารถเข้ารับการศึกษาในระบบได้
10. จัดบริการการศึกษาในรูปแบบที่ยืดหยุ่นหลากหลาย เพื่อให้บริการอย่างทั่วถึง กว้างขวาง รวมทั้งการพัฒนาแบบการจัดการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ อาทิ การเรียนร่วมระหว่างเด็กพิการกับเด็กปกติ การจัดโรงเรียนเฉพาะทางแก่ผู้พิการและผู้มีความสามารถพิเศษ การจัดกิจกรรมเสริมพิเศษในโรงเรียนทั่วไป
11. กำหนดรูปแบบและวิธีการในการช่วยเหลือ เพื่อป้องกันการออกจากโรงเรียนกลางคัน
12. ช่วยเหลือค่าใช้จ่ายแก่ผู้เรียนทุกคนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน โดยยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการเรียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ดำเนินงาน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา การจัดบัตรอุดหนุนค่าเล่าเรียน และการจัดหาทุนการศึกษาจากแหล่งทุน ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน ฯลฯ
13. ให้มีการติดตาม ประเมินผล และการวิจัยการจัดการศึกษาทุกด้านอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเกี่ยวกับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและผู้เสียเปรียบ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

14. ยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของแรงงานไทยให้สูงขึ้น โดยสนับสนุนการจัดบริการทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนระบบทวิภาคี และการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นต้น

15. จัดให้มีระบบข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับการศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาแก่เยาวชนและประชาชนได้อย่างทั่วถึง

16. สนับสนุนให้ศาสนบุคคลให้ความรู้ อบรมจริยธรรม คุณธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาเยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง

17. ประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านสาธารณสุข เพื่อให้เด็กในระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันโรคที่ป้องกันได้

18. ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมและรณรงค์ เพื่อจัดการเสพสารเสพติดในสถานศึกษา

นโยบายข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน

เร่งรัดผลิต และพัฒนากำลังคนให้สามารถประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อความต้องการและการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยเฉพาะกำลังคนระดับกลางและระดับสูงในสาขาที่ขาดแคลน

เป้าหมาย

1. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ศึกษาต่อระดับหลังมัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 โดยเน้นการผลิตกำลังคนด้านสาขาขาดแคลน

2. มีการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลาง และระดับสูงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน การประกอบอาชีพอิสระ และตลาดแรงงานทั้งของรัฐและเอกชนให้เพียงพอกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การผลิตในอุตสาหกรรมและบริการสมัยใหม่

3. มีการผลิตบุคลากรทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะสถาปัตยกรรมไทยช่างสิบหมู่ นาฏศิลป์ ดนตรี ซึ่งกำลังเป็นปัญหาวิกฤติของชาติ

4. มีการผลิตกำลังคนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีสัดส่วนเมื่อเปรียบเทียบกับสาขาวิชาอื่น ๆ เป็นร้อยละ 40:60

5. มีการกระจายสถานศึกษาวิชาชีพไปยังภูมิภาคต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน และแนวทางการพัฒนาของชุมชนและภูมิกำนัน

6. มีสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอุดมศึกษาครบทุกจังหวัด

12. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอผ่อนปรนภาษีเงินได้ และยกเว้นภาษีศุลกากรในการนำเข้าวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบายข้อที่ ๓ การปฏิรูปกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอน

ปฏิรูปกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนทุกระดับ ทุกประเภท โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของคนไทย ในอนาคต รวมทั้งให้หลักสูตรมีความคล่องตัวและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และการพัฒนาประชาคมโลก

เป้าหมาย

1. มีหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ/ประเภท ที่จะนำไปสู่การฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

2. มีการใช้หลักสูตรท้องถิ่น วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวกับวิถีชีวิตการประกอบอาชีพที่กำหนดโดยสถานศึกษา และชุมชนอย่างจริงจัง และกว้างขวาง

3. มีกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะประสบการณ์ และมีความสุขในการเรียน สามารถปลูกฝังนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่หาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีเวลาให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติเหมาะสมกับวัย

4. มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ และความสามารถที่พึงประสงค์โดยเน้นการแสดงผลงานของผู้เรียน และใช้ผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการเรียนการสอนในทุกระดับอย่างถูกต้อง

5. มีการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างกว้างขวาง

6. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

7. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างความตระหนักในการรักษา ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกแห่ง

มาตรการ

1. รณรงค์ให้บุคคล ครอบครัว และชุมชนเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมกำหนดและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

2. เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการกำหนดและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้แก่สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับเขตการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมและนำมาใช้อย่างจริงจัง กว้างขวาง

3. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรรายวิชา และขั้นตอนการอนุมัติหลักสูตร ให้มีความยืดหยุ่นเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

4. เร่งรัดให้ดำเนินการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

5. ปรับปรุงโครงสร้างเนื้อหาสาระของหลักสูตรในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมระหว่างวิชาทักษะพื้นฐาน วิชาที่จะพัฒนาผู้เรียนด้านจิตใจ สังคม สุขภาพพลานามัย โดยให้ความสำคัญต่อวิชาชีพพื้นฐานที่จำเป็นให้มากขึ้นเช่น วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมในวิชาพลศึกษา ดนตรี ศิลปะ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

6. ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีความยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้จากครอบครัว ชุมชนและสถานประกอบการมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนตามหลักสูตร และนำมาเทียบหน่วยการเรียนรู้ได้

7. เร่งพัฒนาจริยธรรม คุณธรรมของผู้เรียนทุกระดับ โดยจัดให้เป็นวิชาเฉพาะที่ต้องสอนโดยการปฏิบัติ และสอดแทรกเรื่องจริยธรรม คุณธรรม ในกระบวนการเรียนการสอนวิชาอื่น ๆ รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมทุกประเภท

8. ให้สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีความสามารถในการจัดการ มีความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ

9. พัฒนารูปแบบ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสื่อการสอนที่เน้นการช่วยครูสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ฝึกการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างการศึกษาในระบบและนอกระบบโรงเรียน

10. จัดกิจกรรมเพื่อร่วมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมทั้งบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนทุกระดับและทุกประเภท

11. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสร้างความตระหนัก ร่วมคิดร่วมทำในการรักษาแก้ไขฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนและสมดุล

12. พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ เพิ่มพูนความสามารถในการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้เพื่อ

พัฒนาตนเองและปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติจริงการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยาศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศาสนสถาน รวมทั้งจากชุมชนและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น

13. ปรับปรุงระบบการวัดผลให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นพฤติกรรมและการแสดงออกจริงของผู้เรียนและใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และกระบวนการเรียนการสอน

14. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การวิจัยวัฒนธรรมพื้นบ้านในท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง และสนับสนุนให้นำผลการวิจัยดังกล่าวมาพัฒนาการเรียนการสอน

15. นำแนวทางวัฒนธรรม และความเชื่อทางศาสนามาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม ให้เหมาะสมกับชุมชนและท้องถิ่น

16. จัดบริการแนะแนวให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน

17. จัดกิจกรรมและการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมอนามัย ส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพและการป้องกันโรค

18. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและโรคเอดส์ เช่น การแนะแนว การกีฬาและนันทนาการ เป็นต้น

นโยบายข้อที่ ๔ การปฏิรูประบบการสรรหา การผลิตและการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปฏิรูประบบการสรรหา การผลิต และการพัฒนาครูรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และจรรยาบรรณในอาชีพ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอน และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

เป้าหมาย

1. มีระบบการผลิตครูที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการคัดเลือก และจงใจให้ผู้ที่มีความเหมาะสมมาเป็นครู และมีการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครูให้ครูมีความสามารถในการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งการปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นครู

2. มีการผลิตครูที่สอนสาขาวิชาขาดแคลนที่เพียงพอกับความต้องการ

3. มีการมอบอำนาจให้สถานศึกษาบางประเภทเป็นผู้สรรหาบุคลากร มาบรรจุเป็นครูรวมทั้งการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้เกษียณอายุมาเป็นครูเสริมตามความจำเป็น

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างน้อย 2 ปีต่อครั้ง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจรรยาบรรณในอาชีพ รู้จักใช้เทคโนโลยี สามารถ

ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้หลักสูตรการฝึกอบรมในหลายรูปแบบที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

5. มีระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง หลากหลายและครอบคลุม
6. มีเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับสถาบันและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ
7. มีศูนย์พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาขนาดใหญ่ ที่ได้มาตรฐานสากลอย่างน้อยภาคภูมิศาสตร์ละ 1 แห่ง รวม 4 แห่ง

8. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูมีความก้าวหน้าและมีความภาคภูมิใจในอาชีพ
มาตรการ

1. ปรับปรุงระบบการเลือกสรรบุคคลเข้าเรียนครู รวมทั้งการปรับปรุงวิธีการสอบคัดเลือกและการบรรจุครูประจำการ โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนในการผลิตครู เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ความสามารถในเชิงวิเคราะห์ มีจริยธรรม คุณธรรม รวมทั้งมีพฤติกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. เร่งรัดการผลิตครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนให้ได้ปริมาณและคุณภาพที่เพียงพอ
4. ให้ครูที่สังกัดในส่วนราชการต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ สามารถทำการสอนในสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดได้มากกว่า 1 แห่ง โดยเฉพาะครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา โดยให้ได้รับค่าตอบแทนพิเศษและให้นับรวมเป็นส่วนหนึ่งของผลงาน
5. กำหนดคุณสมบัติและเปิดโอกาสให้ภาครัฐและเอกชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งผู้เกษียณอายุราชการ มีส่วนร่วมในการปฏิรูประบบการผลิต การสรรหาและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ให้ครู - อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะจรรยาบรรณในอาชีพในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ สนับสนุนเพื่อการศึกษา การวิจัย ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องทั่วถึง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี
7. เร่งรัดพัฒนานักบริหารการศึกษา เพื่อการเพิ่มพูนแนวความคิดความรู้ ตลอดจนทักษะในการบริหาร และการจัดการที่สามารถพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยเน้นการฝึกอบรมร่วมกันระหว่างสังกัดและต่างสังกัด

8. ระดมความร่วมมือกับสถาบันและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีเครือข่ายที่เชื่อมโยง เพื่อการแลกเปลี่ยนทางวิทยาการและเทคโนโลยี

9. จัดตั้งศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขนาดใหญ่ที่ได้มาตรฐานสากลในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศ โดยระดมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

10. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครู โดยให้คุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และสถาบันผลิตครู ดำเนินการปรับปรุงระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และให้มีมาตรการพัฒนาวิชาชีพ โดยการกำหนดให้มีใบประกอบวิชาชีพครู

11. ส่งเสริมระบบสวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการทุกประเภททุกสังกัด เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู ส่งเสริมขวัญกำลังใจ และความมั่นคงในอาชีพให้กับครู รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างเงินเดือน และสวัสดิการอื่น ๆ ของครู โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนแก่ครูที่สอนในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่เสี่ยงภัย และครูที่สอนหลายชั้นเป็นพิเศษ

12. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานศึกษาวิจัยที่มีคุณภาพ โดยให้ลาชั่วคราวเพื่อทำการศึกษาวิจัย ปรับปรุงระเบียบการให้ค่าตอบแทนในการทำงานศึกษาวิจัย และสนับสนุนทุนเพื่อการแปลพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

13. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในกระบวนการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ ระบบข้อมูล และข่าวสาร การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิจัยและพัฒนา ให้นำไปสู่องค์กรและสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และสมดุล

เป้าหมาย

1. มีกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทย
2. สถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภท มีระบบเครือข่ายข้อมูลและข่าวสาร เพื่อบริการประชาชน ในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สื่อมวลชนทุกประเภททั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้บริการการศึกษาแก่เด็กเยาวชน และประชาชน เพิ่มมากขึ้น
4. มีการศึกษาวิจัย และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดความรู้ไปสู่ชุมชน

5. มีห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์เมือง ศูนย์วัฒนธรรม และสนามกีฬาที่มีคุณภาพครบทุกอำเภอ และมีเครือข่ายเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน

6. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา มีการให้ความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อประชาธิปไตย ศาสนาและวัฒนธรรม

7. มีการให้ความรู้และบริการด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา และนันทนาการแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง

8. มีการรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับภัยและการป้องกันจากสารเสพติด และโรคเอดส์

9. มีการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้ และพัฒนาแรงงานไทยทั้งภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

มาตรการ

1. สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือแก่สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดระบบข้อมูลข่าวสารการให้บริการ การวิจัย และพัฒนา

2. กระจายการจัดและใช้แหล่งความรู้ อาทิ ห้องสมุด สนามกีฬา โบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑ์ ศาสนสถาน และศูนย์วิทยาศาสตร์ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ได้แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สนับสนุนทุนการศึกษา การฝึกอบรมดูงาน และทุนการวิจัยให้แก่บุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้

4. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน

5. สนับสนุน ส่งเสริมด้านวิชาการและงบประมาณที่เหมาะสมให้แก่ครอบครัว ชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคเอกชน ในการร่วมจัดการศึกษาและบริการความรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

6. พัฒนารูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีรูปแบบหลากหลาย

7. ขอความร่วมมือจากสื่อมวลชน โดยเฉพาะสถานีวิทยุ และสถานีโทรทัศน์ ภาครัฐในการให้การสนับสนุนแก่ผู้ผลิตรายการที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

8. ให้ความรู้แก่ครอบครัว คู่สมรส พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับครอบครัว ศึกษาและปรับตัวให้สามารถอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งให้รู้จักการใช้เครื่องมือ สื่อสาร อุปกรณ์ที่ทันสมัย โดยเฉพาะในสังคมชนบท

9. สนับสนุนการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียน และการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้กว้างขวางแก่ผู้พลาดโอกาสและผู้อยู่ในตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

10. สนับสนุนการจัดกีฬาพื้นฐาน กีฬาพื้นบ้าน และกีฬาเพื่อสุขภาพแก่เด็ก เยาวชนและประชาชน

11. เผยแพร่ความรู้ด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬาและนันทนาการ แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

12. ส่งเสริมการให้ความรู้และจัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

13. ส่งเสริมให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดความรู้ไปสู่ชุมชน และกระบวนการเรียนการสอน

14. รมรงค์ให้เด็ก เยาวชน ครอบครัวและชุมชน ตระหนักถึงภัยรวมถึงการป้องกันจากสารเสพติด และโรคเอดส์ โดยร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

15. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความรู้และพัฒนาแรงงานไทย

16. สนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมจัดอบรม เพื่อพัฒนาอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

17. รมรงค์และสนับสนุนให้ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น อนุรักษ์ พื้นฟูธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และรู้จักใช้ประโยชน์ของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

18. สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับต่างประเทศ ในการพัฒนาอาชีพท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

นโยบายข้อที่ 6 การปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษา

ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยมุ่งให้เกิดความสมานฉันท์ระหว่างบุคลากรและหน่วยงานรวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างองค์กร การกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น และสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร พัฒนาเอกชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

1. มีการจัดกิจกรรม และฝึกอบรมร่วมสำหรับบุคลากรในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ ทั้งในสังกัดเดียวกันและต่างสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถและสมานฉันท์ในการปฏิบัติงานอย่างกว้างขวางต่อเนื่อง

2. มีระบบการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติองค์การการบริหารงานบุคคลเดียวกัน

3. หน่วยงานสนับสนุนสถานศึกษาทุกระดับ ได้รับการปรับปรุงในด้านระบบข้อมูล ระบบวางแผน การใช้เทคโนโลยี การนิเทศ ติดตามประเมินผล ให้คล่องตัว สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็ว บรรลุภารกิจหลักขององค์กร

4. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการกระจายอำนาจให้มีความคล่องตัว สามารถจัดการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้แนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

5. ประชาชน ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา องค์กรของรัฐและเอกชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกแห่ง

6. เอกชนรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐ ในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

7. หน่วยงานมีการวิจัยองค์การและนำผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการศึกษา

8. มีการประสานการจัดทำแผนและติดตามประเมินผลร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานทั้งใน และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการ

1. พัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

2. ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบ กฎหมาย และระบบการบริหารงานบุคคลให้อยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน

3. กระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่ภูมิภาคและสถานศึกษา โดยให้องค์คณะบุคคลระดับจังหวัดสามารถกำหนดนโยบายการศึกษา สนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากรและจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สามารถบริหารงานได้อย่างคล่องตัวสอดคล้องตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

4. จัดให้มีกิจกรรม การประชุม สัมมนา และฝึกอบรมผู้บริหารและบุคลากรระดับต่าง ๆ ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในสังกัดและต่างสังกัดอย่างกว้างขวางต่อเนื่อง

5. ส่งเสริมให้ครอบครัว ชุมชน เอกชน และสถาบันทางศาสนา มีความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการศึกษา และมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการ กำหนดนโยบาย การจัดการศึกษา การกำหนดและพัฒนาหลักสูตรและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

6. สนับสนุนให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการให้กู้เงินทุนหมุนเวียน ดอกเบี้ยต่ำ ผ่อนปรนกฎระเบียบให้มีความคล่องตัวและให้ความช่วยเหลือทางวิชาการรวมทั้ง กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน และนักศึกษา ระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชนให้ชัดเจน

7. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง

8. ให้มีการประสานการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับประเภทเดียวกัน ทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับต่างประเทศในด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยี โดยให้มีการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญระหว่างกัน สนับสนุนทุนเพื่อการศึกษา ฝึกอบรม ทุนงาน แก่บุคลากรโดยเฉพาะในระดับปฏิบัติ และสนับสนุนด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

10. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การวางแผน และติดตามประเมินผลให้เป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกันทุกระดับ และสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กรอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 = 2564)

วิสัยทัศน์

เด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ เข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพและสามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับอัตลักษณ์แห่งตน พร้อมก้าวสู่สากล

พันธกิจ

1. สร้างเสริมความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. พัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม ตามอัตลักษณ์แห่งตน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

เด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสามารถนำทักษะไปประกอบอาชีพ หรือเป็นแนวทางในการศึกษาต่อเพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์แห่งตน ตามศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

1. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตนด้วยระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสได้อย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลุ่มผู้ด้อยโอกาส

กลุ่มผู้ด้อยโอกาสแบ่งออกเป็น 10 ประเภท

1. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน หรือแรงงานเด็ก หมายถึง เด็กที่ต้องทำงานหรือถูกบังคับให้ทำงานหารายได้ด้วยการขายแรงงานก่อนถึงวัยอันควร ถูกเอารัดเอาเปรียบจากนายจ้าง ไม่มีโอกาสได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักการพัฒนาอันเหมาะสมกับวัย
2. เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่งที่แน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาคูณภาพชีวิต พักอาศัยอยู่ตามใต้สะพาน สวนสาธารณะ ข้างถนน
3. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ หมายถึง เด็กชาย – เด็กหญิง ที่มีอายุไม่ครบ 18 ปีบริบูรณ์ มีความสนใจ หรือถูกบังคับล่อลวงให้ขายบริการทางเพศ หรือตกอยู่ในสภาพที่เสี่ยงต่อการชักจูงให้ประกอบอาชีพขายบริการทางเพศ
4. เด็กที่ถูกทอดทิ้ง หมายถึง เด็กที่ถูกมารดาคลอดทิ้งไว้ที่โรงพยาบาล หรือตามสถานที่ต่างๆ รวมไปถึงเด็กที่พ่อแม่ปล่อยให้ทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ตามลำพัง หรือกับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากพ่อแม่ ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุมาจากปัญหาการหย่าร้าง หรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสน ขาดความรักความอบอุ่นตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้ปกครองขาดผู้อุปการะเลี้ยงดู อันเนื่องมาจากสาเหตุอื่นๆ
5. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกกล่าวละเมิดทางร่างกาย ทางเพศ หรือทางจิตใจ มีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวัง หวาดกลัว เนื่องจากการถูกทำร้าย ถูกบีบคั้นกดดันจากพ่อแม่ หรือผู้ปกครองซึ่งมีสภาพจิตใจหรืออารมณ์ไม่เป็นปกติ หรือถูกล่วงละเมิดทางเพศในลักษณะต่างๆ จากบุคคลที่อยู่ใกล้ตัว
6. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) หมายถึง เด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของคนยากจนที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ ครอบครัวอยู่ร่วมกันหลายคน ขาดแคลนปัจจัยพื้นฐาน มีชีวิตอยู่อย่างลำบาก รวมถึงเด็กใน

แหล่งชุมชนแออัด หรือบุตรของกรรมกรก่อสร้าง หรือเด็กจากครอบครัวที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารห่างไกลที่ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาและบริการอื่นๆ

7. เด็กในชนกลุ่มน้อย หมายถึง เด็กที่เป็นบุตรหลานของบุคคลที่มีวัฒนธรรมแตกต่างไปจากประชาชนส่วนใหญ่ในประเทศ มีปัญหาเกี่ยวกับการถือสัญชาติไทย จนเป็นสาเหตุให้ไม่มีโอกาสได้รับการศึกษาหรือบริการอื่นๆ ส่วนใหญ่อพยพมาตั้งหลักแหล่งอยู่ตามบริเวณแนวชายแดนของประเทศไทย

8. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด หมายถึง เด็กที่ติดสารระเหย หรือยาเสพติดให้โทษ หรือเด็กกลุ่มเสี่ยงต่อการถูกชักนำให้ประพฤติตนไม่เหมาะสม เกี่ยวข้องผูกพันกับกลุ่มมิจฉาชีพ ผู้มีอิทธิพลหรือบุคคลอื่นที่แสวงหาผลประโยชน์จากการประกอบอาชีพผิดกฎหมายเป็นเด็กด้อยโอกาสที่มีแนวโน้มสูงต่อการก่อปัญหาในสังคม

9. เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดต่อเชื้อเอดส์ หรือพ่อแม่เจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่มักจะถูกมองอย่างรังเกียจจนไม่สามารถเข้ารับการการศึกษาหรือบริการอื่นๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้

10. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กที่กระทำความผิดและถูกควบคุมอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กที่ตั้งครรภ์นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การทอดทิ้งทารก

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

การดำเนินงานบริหารและจัดการศึกษา ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี ได้ดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาที่มุ่งเน้น ผลผลิตด้านผู้เรียนและมุ่งเน้นที่ผลงานดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหารงานวิชาการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

การบริหารงานการจัดการของกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี ได้ดำเนินการดังนี้

งานวางแผนงานวิชาการ

1. วางแผนในการบริหารงานวิชาการ
2. ประสานงานกับผู้รับผิดชอบงานแต่ละฝ่าย
3. กำกับ ติดตาม นิเทศ ดู แลให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
4. อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

งานพัฒนาบุคลากร

1. จัดทำแผนหรือโครงการพัฒนาครูและกำหนดแผนหรือโครงการเป็นลายลักษณ์อักษร
2. ดำเนินการตามแผน งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้
3. ประเมินผลการดำเนินการตามแผน งาน/โครงการ/กิจกรรม
4. นำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

งานนิเทศภายใน

1. ส่งเสริมพัฒนางานและพัฒนาบุคลากร
2. พัฒนาปรับปรุงและแก้ปัญหาในด้านการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ผลงานของบุคลากรภายในและภายนอก
4. สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับบุคลากร
5. ส่งเสริมความก้าวหน้า การค้นคว้า ทดลอง วิจัยและเขียนบทความทางวิชาการ
6. ส่งเสริมระบบการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการนิเทศงานวิชาการและประเมินผลการดำเนินงาน

งานวัดผลและประเมินผล

1. ดำเนินการในเรื่องการลงทะเบียนโดยประสานงานกับครูที่ปรึกษา พร้อมทั้ง อำนวยความสะดวก เรือแบบเอกสาร แบบฟอร์มต่าง ๆ
2. ดำเนินการในเรื่องการสอบ เช่น กำหนดวันสอบ กำหนดตารางสอบ พิมพ์ อัดสำเนา เย็บ จัดเก็บ เบิก - จ่ายข้อสอบ ดำเนินการสอบ ประกาศผลสอบ

3. ดำเนินการแก้ไขผลการเรียนของนักเรียน
4. ออกหลักฐานต่าง ๆ และพิมพ์รายชื่อนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6
5. จัดทำเอกสาร ปพ.4 - ปพ.9 และรวบรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นประจำทุกภาคเรียน
6. กำหนดระเบียบประเมินผลต่าง ๆ ของสถานศึกษา

งานทะเบียนโรงเรียน

1. จัดเรียงลำดับรายชื่อนักเรียนตามลำดับอักษรและเลขประจำตัวให้เป็นปัจจุบัน
2. ดำเนินการลงทะเบียนในสมุดทะเบียนนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน
3. ดำเนินการลงทะเบียนนักเรียนเข้าเรียนระหว่างปีให้เป็นปัจจุบัน
4. แจกเลขทะเบียนของนักเรียนแก่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
5. ออกหลักฐานต่าง ๆ เช่น ใบรับรองผลการเรียน การตรวจสอบวุฒิการศึกษา ใบประกาศนียบัตรทะเบียนแสดงผลการเรียน
6. ดำเนินการในเรื่องการขอย้าย - รับย้ายสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน

งานพัสดุวิชาการ

1. สำรวจความต้องการและความจำเป็นของครูในการซื้อหนังสือเรียน คู่มือ เอกสารประกอบการสอน สื่อต่าง ๆ
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติซื้อ
3. ดำเนินจัดซื้อพัสดุวิชาการตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อวัสดุ
4. บริการเบิกจ่ายวัสดุ - อุปกรณ์การเรียนให้กับครูและนักเรียนอย่างเพียงพอและเป็นระบบ
5. จัดทำบัญชีควบคุมเบิก - จ่าย คงเหลือให้เป็นปัจจุบัน
6. ปรับปรุงดูแลห้องพัสดุวิชาการ ห้องสื่อการเรียนรูให้สะอาด สวยงามเป็นปัจจุบัน

งาน สอ./งานโครงการตามแนวพระราชดำริ

1. ประชุมวางแผนในการจัดทำโครงการ สอ.
2. ประชุมครูที่ปรึกษาของแต่ละโครงการ
3. จัดประชุมนักเรียนในโครงการ สอ. ให้มีความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการ การทำบัญชีการยืมคืน เงินของกองทุน สอ.
4. ครูที่ปรึกษาโครงการทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา
5. จัดการเรียนการสอนโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
6. โครงการ ทสรช. ตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
7. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมอื่น ๆ ตามแนวพระราชดำริฯ
8. สรุปประเมินผล รายงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ

งานห้องสมุด

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานห้องสมุด
2. จัดหางบประมาณสนับสนุน
3. ประสานงานกับครูประจำชั้น ประจำวิชาและนักเรียน เพื่อจัดซื้อ จัดหา หนังสือเอกสาร คู่มือให้สอดคล้องกับความต้องการ
4. จัดห้องสมุดให้เป็นห้องสมุด IT แหล่งเรียนรู้ ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล
5. จัดห้องสมุดให้เป็นหมวดหมู่ตามหลักของดิวี่และจัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ
6. จัดบรรยากาศห้องสมุดให้สะอาดและสวยงาม
7. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานห้องสมุด
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

งานนวัตกรรมเทคโนโลยีและการสอนระบบทางไกลผ่านดาวเทียม

1. จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่จำเป็นสำหรับโรงเรียนให้เพียงพอ
2. จัดให้มีรายการใช้ การบำรุงและการเก็บรักษาที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดความคงทนถาวรและปลอดภัย
3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ได้ใช้โสตทัศนศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน การฝึกอบรมและการจัดกิจกรรมอย่างคุ้มค่า
4. จัดระบบการถ่ายทอดสัญญาณดาวเทียมในเรื่องการจัดการเรียนการสอนระบบทางไกลผ่านดาวเทียม
5. ส่งเสริมครู นักเรียน ได้ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้
6. อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

งานแนะแนว

1. รับผิดชอบดูแลงานแนะแนวให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
2. การจัดทำระเบียบสะสม
3. การเก็บข้อมูลการรายงานข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน
4. จัดบริการนิเทศติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา
5. จัดบริการให้คำปรึกษาปัญหาและแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6. จัดบริการวางตัวบุคคลแนะแนว ดำเนินการเรื่องทุนการศึกษา
7. จัดบริการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและสถาบันวิชาชีพ
8. จัดบริการข้อมูลและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม ตามปฏิทินของโรงเรียน
2. จัดประชุมคณะกรรมการ ฯ จัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ประสานงานกับฝ่าย/งาน/ผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม
5. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
6. สรุปประเมินผล รายงานผล ให้ผู้บริหารทราบและพัฒนาต่อไป

งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดจุดมุ่งหมายและแนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดโครงสร้าง เวลาเรียน รายวิชา การวัดและประเมินผลจัดสัดส่วน สาระการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมวางแผนและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้หลักสูตรแกนกลางและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอดแทรก
3. กำหนดผลการเรียนที่คาดหวังรายปี/รายภาค ของรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยวิเคราะห์จากมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น/สาระการเรียนรู้/จัดทำคำอธิบายรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้/การวางแผนการจัดการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้/การวัดและประเมินผล
4. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
5. กำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ
6. นำเสนอผลการประเมินต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่ออนุมัติในผลการประเมิน
7. กำหนดวิธีการเทียบโอนผลการเรียน

งานกิจกรรมตามความถนัด (ชุมชน)

1. จัดทำแบบสอบถามการเลือกชุมชนตามความต้องการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
2. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมบังคับตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมชุมนุมที่นักเรียนต้องการ
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกและลงทะเบียนชุมนุมที่ตนเองถนัดและต้องการ
4. แต่งตั้งครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม
5. การดำเนินตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลกิจกรรมบังคับ
6. นิเทศ กำกับและติดตาม ให้คำปรึกษา

งานกิจกรรมลูกเสือ

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาลูกเสือให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมบังคับตามหลักสูตร
2. จัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ
3. จัดกิจกรรมวันสถาปนา/วันถวายราชสดุดี ของลูกเสือ
4. การวัดและประเมินผลรายปี และสรุปเป็นรายปีเพื่ออนุมัติ ผ่าน-ไม่ผ่าน
5. การวัดและประเมินผลในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือตามเกณฑ์ ที่กำหนด

งานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาลูกเสือ เนตรนารีให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมบังคับตามหลักสูตร
2. จัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี
3. จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ เนตรนารี
4. การวัดและประเมินผลรายปี และสรุปเป็นรายปีเพื่ออนุมัติ ผ่าน-ไม่ผ่าน
5. การวัดและประเมินผลในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสมาชิกยุวภชาตามเกณฑ์ ที่กำหนด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

1. กำหนดโครงสร้าง เวลาเรียน รายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล สาระการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ของ สาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มวิชา
2. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
3. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีส่วนร่วม
4. พัฒนาและใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
5. พัฒนา เครื่องมือการวัดและประเมินผล อย่างหลากหลายและตามสภาพจริง
6. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มวิชาที่กำหนด
7. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา
8. นิเทศภายในแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
9. อื่น ๆ

แผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2565

1. จัดทำแผนงานการบริหารจัดการงานฝ่ายวิชาการ/พรรณนางานวิชาการ
2. จัดทำแผนการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. จัดทำแผนของต้งงบประมาณการจัดซื้อพัสดุวิชาการ
4. จัดทำแผน / ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร
5. จัดทำแผนสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร / วันสำคัญ
6. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
7. พัฒนาการเรียนการสอน สื่อและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี
8. พัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)
9. พัฒนาระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำงานทะเบียนนักเรียน / งานวัดผลประเมินผล
10. จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
11. วางแผนและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละมาตรฐานการศึกษา (การประกันคุณภาพการศึกษา)
12. สนับสนุนส่งเสริมความสามารถด้าน อัจฉริยภาพและสุทธิยภาพ (ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ ศิลปะ)
13. สนับสนุนส่งเสริมด้านอาชีพ สอ. โครงการในพระราชดำริ หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น (เรียนร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรีและสถานประกอบการ)
14. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน
15. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
16. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี ได้มีการบริหารจัดการศึกษาและวางแผนการดำเนินการ ดังนี้

1. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค จุดเด่น จุดด้อยของสถานศึกษา เพื่อใช้ประกอบข้อมูลการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา
2. ครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษาร่วมกันกำหนดกรอบ กิจกรรม/งาน/โครงการของสถานศึกษา
3. จัดสรรงบประมาณลงสู่กิจกรรม/งาน/โครงการ ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด
4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน
6. นำผลการดำเนินงานมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

แผนงานและงานสารสนเทศ

1. ดำเนินการประสานเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
2. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลที่ใช้ในการจัดการศึกษา
3. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ
4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการบริหารงานในสถานศึกษา
5. รายงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
6. ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ กับฝ่าย งาน ทั้งภายในและภายนอก

งานการเงิน การบัญชี การพัสดุและสินทรัพย์

1. จัดทำเอกสารการเงิน การบัญชีให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง
2. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
3. ให้บริการเอกสารการเงินการบัญชี
4. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่
5. จัดลงทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์
6. ตรวจสอบการเงินการบัญชีและตรวจสอบพัสดุประจำปี

ด้านระบบควบคุมภายใน

1. ประชุมชี้แจง ฝ่าย งาน ที่เกี่ยวข้อง
2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
3. จัดทำระบบควบคุมภายใน
4. กำกับ ติดตาม ระบบควบคุมภายใน
5. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารบุคคลของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

งานบริหารบุคคล

1. วิเคราะห์วางแผนภารกิจและสภาพความต้องการอัตรากำลังคน ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดทำแผนอัตรากำลังและจัดทำภาระงานสำหรับข้าราชการครู
3. ดำเนินการขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่งและขอเลื่อนวิทยฐานะสำหรับครูและผู้บริหาร
4. ดำเนินการ เสนอเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา
5. ดำเนิน สรรหา ครู พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ที่มีวุฒิการศึกษา ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา
6. ดำเนินการเสนอคำร้องขอย้าย โอน บรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครู

7. เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี
8. เสนอขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ สำหรับข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ
9. ดำเนินการเกี่ยวกับ การลา วินัย ครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว
10. ส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

งานสวัสดิการ (การสร้างขวัญกำลังใจ)

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. แจงระเบียบ แนวปฏิบัติ ให้ครู บุคลากรรับทราบ
4. จัดบริการสวัสดิการให้กับบุคลากรในโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างขวัญกำลังใจ
6. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

งาน/โครงการพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมที่ดำเนินการ

1. บริหารจัดการบริหารงานบุคคล
2. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์
3. จัดบริการสวัสดิการให้กับบุคลากร
4. ประสานงานศูนย์พัฒนาประสิทธิภาพ
5. จัดระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลุ่มบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

งานสารบรรณ

1. ดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารราชการทั้งภายในและภายนอก ลงทะเบียนรับส่งหนังสือราชการ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 (และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
2. ประสานหนังสือรับ - ส่ง ภายใน และนอก สถานศึกษา
3. ประสานงาน การติดต่อสื่อสารงานราชการกับหน่วยงานราชการอื่น

ประชาสัมพันธ์

1. ประชุมวางแผน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประสานรวบรวมข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา
4. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่จำนวน 4 ฉบับ/ปี
5. สรุป รายงานผล การดำเนินกิจกรรม

งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. วางแผนกำหนดปฏิทินการดำเนินงานของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาดำเนินการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาที่พื้นวาระ
3. รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาปีละ 2 ครั้ง
5. นำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานของสถานศึกษารายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ
6. สรุปผลการดำเนินงานรายงานคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้านงานอาคารสถานที่

1. ปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ
2. พัฒนাবริเวณอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมและสวยงาม
3. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. พัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ซ่อมบำรุงปรับเปลี่ยนระบบไฟฟ้าในเรือนนอน
5. พัฒนาปรับปรุงถนนคอนกรีตภายใน
6. จัดพัฒนาจุดบริการที่ดื่มน้ำสะอาดให้ครูและนักเรียนให้เพียงพอ
7. ปรับปรุงและพัฒนาระบบน้ำประปา
8. ปรับปรุงและพัฒนาระบบแสงสว่างบริเวณภายในสถานศึกษา
9. พัฒนาอาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและความเป็นอยู่ของนักเรียน
10. จัดสร้างบริเวณศูนย์การเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพในท้องถิ่น
11. สรุปผลการดำเนินงาน

ด้านงานชุมชนสัมพันธ์

1. ชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสงเคราะห์
2. ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน องค์กร หน่วยงาน
3. ให้การบริการ อำนวยความสะดวกแก่ชุมชน ในการใช้สถานที่ วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมของชุมชน
4. ร่วมกิจกรรมงานแสดงประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นอุ้มพระดำน้ำ สืบสานตำนานพระพุทธรักษา
5. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน

5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

ด้านงานปกครองนักเรียนประจำ

1. วางแผนการดำเนินงานปกครอง การดูแลชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำให้อยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข
2. ประชุมชี้แจง ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบแนวปฏิบัติและวิธีการดำเนินการปกครองเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน
3. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
4. ให้ความรู้ อบรมสั่งสอนให้ นักเรียนสามารถปรับตัว อยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เหมาะสมกับวัยของตนเอง
5. สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน
6. นำผลการดำเนินงานมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

งานของโรงเรียนประจำและพฤติกรรมนักเรียน

1. ประชุมวางแผน จัดทำคู่มือ ระเบียบปฏิบัติของนักเรียน
2. ดำเนินการงานปกครองนักเรียนและดูแลชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำ
3. กำหนดมาตรการ ควบคุม แก้ไขปัญหาอันเนื่องมาจากการปกครองและดูแลชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำ
4. วิเคราะห์ปัญหานักเรียนและดำเนินการแก้ไข
5. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
7. ร่วมกับผู้ปกครองกำหนดกฎ ระเบียบ ในการปกครองดูแลนักเรียนโรงเรียนประจำ
8. สรุป ประเมินผลการดำเนินงานมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

1. ดูแลนักเรียนให้ประพฤติ ปฏิบัติ ตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม อันดีงามและตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียนด้านต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา การแสดงความเคารพ การเข้าแถว ฯลฯ
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านต่างๆ เช่น ความรับผิดชอบ การประหยัดและออม ความซื่อสัตย์ ความกตัญญู ความสามัคคี เป็นต้น
4. กิจกรรมส่งเสริมแนวทางปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เช่น การปฏิบัติตามกฎหมาย บ้านเมือง การบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ การบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

5. จัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทย เช่น มารยาทงามอย่างไทย การสวดมนต์ประจำสัปดาห์ การแต่งกายอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นต้น
6. สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน
7. นำผลการดำเนินงานมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

งานอนามัยโรงเรียน

1. ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอนามัย
2. จัดกิจกรรมส่งเสริม ดูแล ป้องกันรักษาสุขภาพ พลานามัยของนักเรียนให้แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
3. จัดหาเวชภัณฑ์ ที่จำเป็นให้บริการเพียงพอกับปริมาณนักเรียน
4. รวบรวมสถิติการให้บริการด้านสุขอนามัย แนะนำเสนอข้อมูลเพื่อการพัฒนา
5. ประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุข ในเรื่องสาธารณสุขมูลฐาน
6. ติดตามภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนและแก่นักเรียนที่เติบโตไม่เป็นตามเกณฑ์
7. ตรวจและเก็บข้อมูลสุขภาพ นักเรียน ครู บุคลากรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
8. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลในโรงเรียน ในเรื่องการทำจัดขยะมูลฝอยอย่างถูกต้อง วิธี และการป้องกันมลพิษ การกำจัดมูล เป็นต้น
9. จัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนครู บุคลากรในเรื่องการต่อต้าน ป้องกันแก้ปัญหาเสพติดทุกชนิด การต่อต้านโรคเอดส์
10. วิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพนักเรียนเพื่อแก้ไข ป้องกัน

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ชี้แจงนโยบาย วัตถุประสงค์ ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเข้าใจ
2. จัดทำเอกสาร เครื่องมือ ที่ใช้ในการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ประสานงานกับบุคลากร องค์กร หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเกี่ยวกับขั้นตอน การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนทุกกลุ่ม
5. จัดประชุมผู้ปกครองแบบ Classroom meeting เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนและโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน ร่วมกัน ร่วมคิด ร่วมทำด้วยกัน

งานโภชนาการ

1. ประชุมวางแผน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดรายการอาหาร จัดซื้ออาหาร
3. จัดให้บริการโภชนาการที่ถูกต้องเหมาะสมให้กับนักเรียน
4. นิเทศ กำกับและติดตามดูแลโภชนาการของนักเรียน
5. สรุป รายงานผล การดำเนินกิจกรรม

งานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า

1. พัฒนาอาคารกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าภายในให้มีความสมบูรณ์ เหมาะสมปลอดภัยและสวยงาม
2. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และรับสมัครสมาชิก
3. แต่งตั้งครู นักเรียน เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการทำงาน
4. จัดบริหารกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
5. ให้บริการจำหน่ายสินค้าและผลผลิตของนักเรียน
6. รายงานผล สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์

ด้านความสามารถด้านกีฬา

1. ประชุมวางแผน งาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านกีฬา
2. สนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬากายนอกอย่างน้อย 5 ครั้ง/ปี
3. ร่วมกิจกรรมกีฬากลุ่มเหลือนักเรียน
4. ร่วมกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์ (กลุ่มสถานศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา กลุ่มที่ 2)
5. ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาให้กับนักเรียนที่สนใจ
6. ส่งเสริมให้ครู บุคลากร รักการออกกำลังกาย

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศานศึกษา

การดำเนินการจัดการศึกษา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายดังกล่าว เพื่อนำพาการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสไปสู่ประชาคมอาเซียน ภายในระยะ 5 ปีข้างหน้าจึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินการบริการและจัดการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์(VISION)

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้มีคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียน
ส่งเสริมทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจของโรงเรียน (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้เด็กด้อยโอกาสได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริการอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับเด็กด้อยโอกาส ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างเครือข่ายการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

เด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่บริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะอาชีพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้ทั่วถึง และครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษา

วัตถุประสงค์

1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้ทั่วถึง และครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์

2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสอย่างมีคุณภาพ

5 เสริมสร้างการพัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษา

**กลยุทธ์ระดับองค์กรในการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้ทั่วถึง และครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์

วัตถุประสงค์

1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้ทั่วถึง และครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้	กิจกรรมมุมอ่านหนังสือ	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี นิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ร้อยละของนักเรียนมี นิสัยรักการอ่าน การ เขียน การฟัง และรู้จักตั้ง คำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ร้อยละของนักเรียนมี ทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
	จัดซื้อวารสารและ สิ่งพิมพ์	1. เพื่อพัฒนาห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อ ต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้	1. ห้องสมุด มีแหล่งการ เรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ 2. ร้อยละของนักเรียนมี วิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และ ชอบมาโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้ทั่วถึง และครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์

วัตถุประสงค์

1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้ทั่วถึง และครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
ส่งเสริมการจัดการ เรียนรวม	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนผ่าน การคัดกรองทุกคน	1. ร้อยละของนักเรียน ผ่านการคัดกรอง
	ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็น พิเศษ	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ เป็นผู้มีศักยภาพในด้าน ต่าง ๆ	1. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี ศักยภาพในด้านต่าง ๆ
ส่งเสริมการให้ บริการการจัดการศึกษา สำหรับผู้ด้อยโอกาส	รับนักเรียนเชิงรุก	1. เพื่อส่งเสริมบริการการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสำหรับ ผู้ด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง	1. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการ ของโรงเรียน
	บริการรับ - ส่งนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมบริการการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสำหรับ ผู้ด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง	1. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการ ของโรงเรียน
	ปัจฉิมนิเทศ	1. เพื่อส่งเสริมบริการการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสำหรับ ผู้ด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง	1. ร้อยละนักเรียนที่ร่วม กิจกรรม
	ติดตามนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษา	1. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูล นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	1. ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่โรงเรียน สามารถติดตามได้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา
เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

วัตถุประสงค์

2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตร
สถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
วัดผลและ ประเมินผลทางการศึกษา	วัดและประเมินผล ทางการศึกษา	1. เพื่อให้สถานศึกษามี การจัดระบบการบันทึก การวัดและประเมินผล การรายงานผล และ การส่งต่อข้อมูลของ นักเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์	1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการ จัดระบบการบันทึก การวัดและประเมินผล การรายงานผล และการ ส่งต่อข้อมูลของนักเรียน 2. ร้อยละ 90 นักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์
	การพัฒนาการวัดและ ประเมินผลตามสภาพ จริง	1. ครูมีการประเมินผล การเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้ที่จัดให้นักเรียน และอิงพัฒนาการของ นักเรียน	1. ร้อยละ 100 ครูมีการประเมินผลการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับ สภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ นักเรียนและอิง พัฒนาการของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา
เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

วัตถุประสงค์

2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตร
สถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสม กับสภาพของผู้เรียนและ ท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมให้ครู ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของ ผู้เรียน และจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน	1. ร้อยละของโรงเรียนมี หลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น 2. ร้อยละของครู ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ และพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้
	การวิจัยหลักสูตร สถานศึกษา	1. เพื่อวิเคราะห์และ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสม กับสภาพของผู้เรียนและ ท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมให้ครู ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของ ผู้เรียน และจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน	1. ร้อยละของโรงเรียนมี หลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น 2. ร้อยละของครูที่จัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา
เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

วัตถุประสงค์

2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตร
สถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
ประกันคุณภาพ ภายในเชิงระบบ	ส่งเสริมงานประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน 2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนิน งานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัด

			สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
--	--	--	---

กลยุทธ์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
ส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ส่งเสริมสุขนิสัย	1. เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะ และค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ ในระดับดีเลิศ
	ส่งเสริมสมรรถภาพ ทางกาย	1. เพื่อให้ นักเรียนมีสุข ภาวะทางร่างกายและจิต สังคมที่ดี	1. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วม
	หลักโภชนาการ	1. เพื่อให้ นักเรียนมีความ เป็นอยู่ที่ดี	1. ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาวะทางร่างกายใน ระดับดี
	กิจกรรมตรวจเยี่ยมหอ นอน	1. เพื่อตรวจเยี่ยมความ เป็นอยู่ของนักเรียน	1. ทราบถึงความเป็นอยู่ ของนักเรียน
	กิจกรรมประกวดหอ นอน	1. เพื่อให้ นักเรียนยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและความ หลากหลาย	1. นักเรียนยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและความ หลากหลาย ในระดับดี

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
			เลิศ
	ป้องกันและแก้ไขสิ่ง เสพติดในโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติดของ สถานศึกษา ให้มีความ เข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของนักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และการป้องกันยาเสพติด
ส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	1. การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล 2. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ
	น่านักเรียนทำบุญตัก บาตร	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึง คุณค่าและความสำคัญ ของการทำบุญใน พระพุทธศาสนา 2. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เรื่องการทำบุญตักบาตร	1. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม
	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม	1. ร้อยละของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		และค่านิยมที่พึงประสงค์	ค่านิยมที่พึงประสงค์
	จิตอาสา	1. เพื่อเสริมสร้างความ สามัคคีและรู้จักการ ทำงานเป็นกลุ่ม 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเสียสละเวลา ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4. เพื่อฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	1. ร้อยละของนักเรียน เกิดความสามัคคีและรู้จัก การทำงานเป็นกลุ่มรู้จัก เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
ส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	พัฒนานักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีสุข ภาวะทางร่างกายและจิต สังคมที่ดี	1. ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาวะทางร่างกายใน ระดับดี
	ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย	1. ผู้เรียนมีลักษณะ พฤติกรรมประชาธิปไตย ที่สอดคล้องกับ สังคมไทยในปัจจุบัน 2. ผู้เรียนมีลักษณะ พฤติกรรมที่มีความ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความ รับผิดชอบร่วมกันในการ รักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้ง ปวงของโรงเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยโดยการ ปฏิบัติจริง	รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. เคารพสิทธิ เสรีภาพ ของบุคคลอื่น ไว้วางใจ ผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี
	ปฐมนิเทศนักเรียน	1. เพื่อประชุมผู้ปกครอง นักเรียนใหม่ 2. เพื่อเตรียมความพร้อม ของนักเรียนกิจกรรมด้าน ต่าง ๆ ของโรงเรียน 3. เพื่อเตรียมความพร้อม ในฐานะเป็นนักเรียนที่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข	1. ร้อยละของผู้ปกครอง นักเรียนใหม่ ได้รับรู้แนว ทางการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียนร่วมกัน 2. ร้อยละของนักเรียน ใหม่มีความพร้อมใน การเข้าเรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
ส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	โรงพักจำลอง	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ มีระเบียบวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบ	1. ร้อยละของนักเรียนมี ระเบียบวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบ
	สร้างเสริมภาวะผู้นำ	1. เพื่อฝึกอบรมและ พัฒนานักเรียนในด้าน บุคลิกภาพและภาวะผู้นำ	1. ร้อยละของนักเรียนมี บุคลิกภาพและภาวะผู้นำ ที่ดีขึ้น
จัดการศึกษาเพื่อการ มีงานทำ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ เกษตรกรรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน สามารถ ทำงานตามขั้นตอนได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การมีอาชีพระยะสั้นเพื่อ การมีงานทำ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถวางแผนทำงาน และ ดำเนินการจนเสร็จ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของ ตนเอง 3. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ
	ส่งเสริมทักษะอาชีพ อุตสาหกรรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน สามารถ ทำงานตามขั้นตอนได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การมีอาชีพระยะสั้นเพื่อ การมีงานทำ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถวางแผนทำงาน และ ดำเนินการจนเสร็จ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของ ตนเอง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ
จัดการศึกษาเพื่อการ มีงานทำ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ คหกรรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน สามารถ ทำงานตามขั้นตอนได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การมีอาชีพระยะสั้นเพื่อ การมีงานทำ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถวางแผนทำงาน และ ดำเนินการจนเสร็จ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของ ตนเอง 3. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ
	ส่งเสริมทักษะอาชีพ บริการ สร้างสรรค์ และ คอมพิวเตอร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน สามารถ ทำงานตามขั้นตอนได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การมีอาชีพระยะสั้นเพื่อ การมีงานทำ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถวางแผนทำงาน และ ดำเนินการจนเสร็จ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของ ตนเอง 3. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
จัดการศึกษาเพื่อการ มีงานทำ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ พาณิชยกรรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน สามารถ ทำงานตามขั้นตอนได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การมีอาชีพระยะสั้นเพื่อ การมีงานทำ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถวางแผนทำงาน และ ดำเนินการจนเสร็จ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของ ตนเอง 3. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ
	ยุวชนคนกล้า	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน สามารถ ทำงานตามขั้นตอนได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การมีอาชีพระยะสั้นเพื่อ การมีงานทำ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถวางแผนทำงาน และ ดำเนินการจนเสร็จ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของ ตนเอง 3. ร้อยละของนักเรียนที่ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	วันสุนทรภู่/วัน ภาษาไทย	1. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาความสามารถทาง ภาษาไทยแก่นักเรียนตาม ศักยภาพ 2. เพื่อส่งเสริมและสืบ สานมาดกทางวรรณศิลป์ ของสุนทรภู่ ให้เยาวชน และบุคคลทั่วไปเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่า ของวัฒนธรรม 3. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้แสดงออกด้าน ความคิดสร้างสรรค์ และ มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม	1. ร้อยละของนักเรียน สามารถคิดวิเคราะห์ตาม ศักยภาพของตนเองได้ รักการเรียนรู้และมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละของนักเรียนมี จิตสำนึกที่ดีในการร่วม อนุรักษ์เอกลักษณ์ทาง ภาษาไทย และ ศิลปวัฒนธรรมไทย 3. ร้อยละของนักเรียนมี ส่วนร่วมในกิจกรรมวัน สุนทรภู่
	สุภาษิตประจำ สัปดาห์	1, นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของภาษา สุภาษิตไทยและเข้าร่วม กิจกรรม	1. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม
	รักการอ่าน	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ มี นิสัยรักการอ่าน รักการ ค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	1. ร้อยละของนักเรียนมี นิสัยรักการอ่าน การ เขียนและการฟัง รู้จักตั้ง คำถามเพื่อหาเหตุผล 2. ร้อยละ ของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	คณิตคิดเร็ว สูตรคูณ	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนสามารถคิดคำนวณการบวกและการลบได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง
	ค่ายคณิตศาสตร์	1, เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาตัดสินใจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละนักเรียนที่สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้
	โครงการคณิตศาสตร์	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในเรื่องการทำโครงการคณิตศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในเรื่องการทำโครงการคณิตศาสตร์
	เกมส์คณิตศาสตร์	1. เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดโดยใช้เกมคณิตศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงาน การรู้จักเข้าใจซึ่งกันและกัน 3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดโดยใช้เกมคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนสามารถทำงานกลุ่มรู้จักเข้าใจซึ่งกันและกัน 3. ร้อยละของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	วันวิทยาศาสตร์	1. เพื่อจัดนิทรรศการ แสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของ นักเรียน ด้าน วิทยาศาสตร์ 2. เพื่อแข่งขันทักษะทาง วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิด ความสนุกสนานควบคู่กับ การได้รับความรู้ในสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตาม หลักการวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม
	STEM	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนความเข้าใจเรื่อง การจัดการเรียนรู้สะเต็ม ศึกษา และมีศักยภาพใน การเรียนรู้ตามแนวสะ เต็มศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนมี ความเข้าใจเรื่องการ จัดการเรียนรู้สะเต็ม ศึกษา และมีศักยภาพใน การเรียนรู้ตามแนวสะ เต็มศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
	ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยโครงงาน	1. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้โดยกิจกรรมการ เรียนรู้ด้วยโครงงาน	1. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้โดยกิจกรรมการ เรียนรู้ด้วยโครงงาน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	ค่ายอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึง ความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมต่อการดำรง ชีวิตประจำวัน และ กระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกใน การรักษาสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของนักเรียน เห็นถึงความสำคัญของ สิ่งแวดล้อมต่อการดำรง ชีวิตประจำวัน และเกิด จิตสำนึกในการรักษา สิ่งแวดล้อม
พัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	พัฒนาคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนทางด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. เพื่อมุ่งเน้นให้เกิด ความเป็นเลิศทางด้าน วิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีความคิด มีเหตุผล โดย ใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์มาเป็น พื้นฐานทางด้านความคิด ความมีเหตุมีผล	โรงเรียนมีห้อง ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนทางด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
	พัฒนาห้อง คอมพิวเตอร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้และ สามารถใช้งานได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ การเรียนการสอนครบ ตามความต้องการของ	1. มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้และ สามารถใช้งานได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ 2. ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ การเรียนการสอนครบ ตามความต้องการของ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		ตามความต้องการของ ผู้ใช้งาน 3.เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ในการ พัฒนาความรู้ตาม หลักสูตรและสร้างสรรค์ ผลงาน	ผู้ใช้งาน 3.ผู้เรียนได้ใช้ห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาความรู้ตาม หลักสูตรและสร้างสรรค์ ผลงาน
พัฒนากลุ่ม สาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	1. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญ และมีส่วน ร่วมในกิจกรรมของวัน สำคัญต่าง ๆ 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียน เห็นความสำคัญ และมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ วันสำคัญต่าง ๆ 2. ร้อยละของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม
	วันสำคัญเกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์	1. เพื่อปกป้องและเชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์ และสถาบันสำคัญของ ชาติ 2. เพื่อให้นักเรียนยึดมั่น ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	1. ร้อยละของนักเรียนมี ความตระหนักในการ ร่วมกันแสดงพลังปกป้อง และเชิดชูสถาบัน พระมหากษัตริย์ และ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระราชกรณีย กิจ โครงการพระราชดำริ และหลักการทรงงาน 2. นักเรียนยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	วันสำคัญเกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณี	1. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและ ถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของ ท้องถิ่น 2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก และอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ	1. ร้อยละของนักเรียนได้ รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ต่าง ๆ ของชาติ
พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การเรียนรู้ธรรม ศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมมี คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ และนำหลักธรรมไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อนำความรู้ไปสอบ ธรรมศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจใน หลักธรรมมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอัน พึงประสงค์และนำ หลักธรรมไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละของนักเรียน สามารถนำความรู้ไปสอบ ธรรมศึกษา
	ส่งเสริมมารยาทไทย	1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก และเข้าใจในการปฏิบัติ ตนตามมารยาทไทยได้ อย่างถูกต้อง 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน เห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และ ประเพณีที่ดีงามของไทย 3. เพื่อให้นักเรียนมี	1. ร้อยละของนักเรียน รู้จักและเข้าใจในการ ปฏิบัติตนตามมารยาท ไทยได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียน เห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และ ประเพณีที่ดีงามของไทย 3. ร้อยละของนักเรียนมี

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		กริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี 4. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 5. เพื่อเผยแพร่ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของไทย	กริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี 4. ร้อยละของนักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม
พัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ค่ายภาษาอังกฤษ	1. เพื่อเสริมทักษะด้าน ภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน ทั้งการพูด การ อ่าน การเขียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีโลก ทัศน์ที่กว้างไกลขึ้น เข้าใจ ถึงความจำเป็นที่ต้องอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ รู้จักปรับตัว มีความ อดทน 3. เพื่อให้นักเรียนได้นำ ความรู้และประโยชน์ที่ ได้รับจากการเข้าร่วม โครงการไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่าง เหมาะสม	1. ร้อยละของนักเรียนมี ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การอ่าน การ เขียน 2. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม 3. ร้อยละของนักเรียน ได้นำความรู้และ ประโยชน์ที่ได้รับจากการ เข้าร่วมโครงการไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่าง เหมาะสม

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	วันคริสต์มาส	1. เพื่อให้นักเรียนได้ ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความ สามารถ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม
	ภาษาอังกฤษวันละคำ	1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารของนักเรียน 2. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนกล้าใช้ ภาษาอังกฤษมากขึ้น	1. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม
พัฒนามุม สาระ การเรียนรู้ศิลปะ	ดนตรีสากล	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และบุคลิกภาพ ของเด็กนักเรียน 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน รักดนตรี และมีทักษะใน การเล่นดนตรีอย่าง ถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้พื้นฐานทางด้าน ดนตรีสากล และสามารถ อ่านเขียนโน้ตดนตรี รู้ จังหวะดนตรี สามารถฟัง เสียงและร้องตัวโน้ต ดนตรีได้ถูกต้อง	1. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของนักเรียนรัก ดนตรี และมีทักษะใน การเล่นดนตรีอย่าง ถูกต้อง 3. ร้อยละของนักเรียนมี ความรู้พื้นฐานทางด้าน ดนตรีสากล อ่านเขียน โน้ตดนตรี รู้จังหวะดนตรี สามารถฟังเสียงและร้อง ตัวโน้ตดนตรีได้ถูกต้อง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	ดนตรีไทย - พื้นเมือง	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และบุคลิกภาพของเด็กนักเรียน 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักดนตรี และมีทักษะในการเล่นดนตรีอย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านดนตรีไทย และสามารถอ่านเขียนโน้ตดนตรี รู้จังหวะดนตรี สามารถฟังเสียงและร้องตัวโน้ตดนตรีได้ถูกต้อง	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของนักเรียนรักดนตรี และมีทักษะในการเล่นดนตรีอย่างถูกต้อง 3. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านดนตรีสากล อ่านเขียนโน้ตดนตรี รู้จังหวะดนตรี สามารถฟังเสียงและร้องตัวโน้ตดนตรีได้ถูกต้อง
พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นาฏศิลป์	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและชื่นชมการแสดงนาฏศิลป์ไทย 3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางนาฏศิลป์	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย 2. ร้อยละของนักเรียนมีความรักและชื่นชมการแสดงนาฏศิลป์ไทย 3. ร้อยละของนักเรียนได้แสดงความสามารถทางนาฏศิลป์
	ศิลป์สร้างสรรค์		1. ร้อยละของนักเรียนเกิดฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
			2. ร้อยละของนักเรียนมี จินตนาการและใช้ จินตนาการในการสรรค์ สร้างงานด้านศิลปะ
	เผยแพร่การแสดง ดนตรี - นาฏศิลป์	1. เพื่อเผยแพร่และสืบทอดศิลปะวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ ดนตรี 2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานศิลปะตลอดจนสร้างเสริมประสบการณ์ ของนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียน มีความภาคภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมของชาติ	1. ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเผยแพร่และสืบทอดศิลปะวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ ดนตรี 2. ร้อยละของนักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานศิลปะตลอดจนสร้างเสริมประสบการณ์ของนักเรียน 3. นักเรียน มีความภาคภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมของชาติ
พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้สู่ผู้ศึกษา พลศึกษา	กีฬาภายใน	1. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ 2. เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ 3. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา 4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของนักเรียน	1. การให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน 2. ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของทุกฝ่าย 3. นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	กีฬาภายนอก	1. เพื่อส่งเสริมความ สามัคคีของหมู่คณะ 2. เพื่อนำทักษะทางด้าน กีฬามาใช้ 3. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติ ได้ถูกต้องตามกฎ กติกา 4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของ นักเรียน	1. การให้ความร่วมมือใน การดำเนินงาน 2. ความสัมพันธ์และการ ให้ความร่วมมือของทุก ฝ่าย 3. นักเรียนได้ใช้ทักษะ กีฬาอย่างเต็ม ความสามารถ
	ส่งเสริมศักยภาพ กีฬาชักกะเย่อ	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน กีฬาสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อนักเรียนใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันใน ระดับสูง	1. นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขัน 2. ผลจากการเข้าร่วม การแข่งขัน
	ส่งเสริมศักยภาพ กรีฑา	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้าน กีฬาสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อนักเรียนใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันใน ระดับสูง	1. นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขัน 2. ผลจากการเข้าร่วม การแข่งขัน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยโครงงาน	1. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้โดยกิจกรรมการ เรียนรู้ด้วยโครงงาน	1. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้โดยกิจกรรมการ เรียนรู้ด้วยโครงงาน
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ มาใช้ในการ ส่งเสริม และการ พัฒนาการเรียนการสอน 2. เพื่อซ่อมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้ สำหรับการเรียนการสอน 3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ในและนอกห้องเรียนให้ สวยงามเป็นระเบียบเอื้อ ต่อการเรียนรู้ 4. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการ ส่งเสริม และการ พัฒนาการเรียนการสอน 2. โรงเรียนเป็นแหล่งการ เรียนรู้มีสภาพพร้อม สำหรับการจัดการเรียนการ สอน 3. การจัดสภาพ แวดล้อมในและนอก ห้องเรียนสวยงาม เอื้อต่อ การเรียนรู้ 4. โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ สื่อวัสดุ นวัตกรรม ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพียงพอกับผู้เรียน
	ส่งเสริมทักษะการ แกะสลัก	1. เพื่อพัฒนาทักษะการ แกะสลักผักและผลไม้ เบื้องต้น	1. ร้อยละของนักเรียนมี ทักษะการแกะสลักผัก และผลไม้เบื้องต้น

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เดินทางไกลและเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือเนตร นารี	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียน วิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบ ตามกระบวนการของ หลักสูตร 2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย เกิดความรักความ สามัคคีในหมู่คณะ	1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ ฝึกความอดทนความมี ระเบียบวินัย รู้จักช่วย ตัวเอง รู้จักอยู่และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและ เรียนรู้เพิ่มเติม
	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	1. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์และ ช่วยเหลือผู้อื่น 2. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกัน ส่งเสริมปรับปรุง สภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1. นักเรียนได้บำเพ็ญ ประโยชน์ช่วยเหลือ สังคมด้วยความเต็มใจ
	ทัศนศึกษาของ นักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนา คุณลักษณะที่ดี รู้ทัน เหตุการณ์ 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิด ความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน	1. นักเรียนได้ไปทัศน ศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนได้สัมผัส สถานที่ต่าง ๆ ด้วย ตนเอง เกิด ประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ กว้างไกล ก้าวทัน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง	เหตุการณ์ต่าง ๆ
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วันเด็ก/วันชาวหอ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
	ชุมนุม	1. ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจ 2. ปลุกฝังนักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรม	1. นักเรียนมีความสุขจากการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจ 2. นักเรียนได้รับการความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรม
	แนะแนว	1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ 2. เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว 3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ เพื่อให้	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ มีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมี

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		นักเรียนมีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะ ในการดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข	ความสุข
สนองพระราชดำริ	งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ นักเรียน มีความรัก และ เห็นคุณค่าของพรรณไม้ 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่ง รวบรวมพรรณไม้ ข้อมูล พรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก	1. นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของ พรรณไม้ 2. โรงเรียนเป็นแหล่ง รวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้
	การจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของนักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของนักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. ร้อยละของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
	เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้าน การเรียนการสอนของ นักเรียนด้าน ICT	1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาศักยภาพ ด้านการเรียนการสอน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	การศึกษาของโรงเรียน ในชนบท (ทสรช.)		ของนักเรียนด้าน ICT
	งานห้องสมุดโรงเรียน	1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็น แหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้า เน้น พัฒนาองค์ประกอบหลักของ “ห้องสมุด ๓ ดี” ได้แก่ หนังสือ ดี บรรณารักษ์ดี และบรรณ รักษ์ดี เพื่อขับเคลื่อนการศึกษา ตลอดชีวิต	1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุดให้เป็น แหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้า ที่เน้นพัฒนาองค์ประกอบ
สนองพระราชดำริ	การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	1. เพื่อสนับสนุนให้ครูและ นักเรียนได้ใช้การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อ กิจกรรมการเรียนการสอน มาตรฐานของสถานศึกษาให้ เท่าเทียมกันเป็นอย่างดี เหมาะสม	1. นักเรียนได้ใช้ การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมเพื่อกิจกรรม การเรียนการสอน มาตรฐานของ สถานศึกษาให้เท่าเทียม กันเป็นอย่างดีเหมาะสม
ส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	ส่งเสริมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	1. เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกซึ่งความสามารถ ในด้านวิชาการ ด้าน เทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์	1. ร้อยละของนักเรียน ได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้าน วิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์
	ส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการกับ หน่วยงานภายนอก	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงทักษะทางวิชาการกับ หน่วยงานภายนอก 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี การค้นคว้าหาความรู้ด้าน วิชาการอยู่เสมอ	1. นักเรียนได้แสดง ทักษะทางวิชาการกับ หน่วยงานภายนอก 2. นักเรียนมีการค้นคว้า หาความรู้ด้านวิชาการ อยู่เสมอ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ส่งเสริมการอ่าน คล่องเขียนคล่อง ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	1. เพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียน และคิดเลขของ นักเรียน	1. ร้อยละ 85 ของ นักเรียนชั้น ป.1 – ป.3 อ่านออกเขียนได้ คิดเลข เป็น
	ส่งเสริมการอ่าน ออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	1. เพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียน และคิดเลขของ นักเรียน	1. ร้อยละ 85 ของ นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง
	ติว NT ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	1. เพื่อยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ NT ของโรงเรียน	1. ร้อยละ 3 ของผล การทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้น ป. 3 โดยรวมสูงขึ้น
	ติว O – NET ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6	1. เพื่อยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียน	1. ร้อยละ 3 ของผล การทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้น ป.6, โดยรวมสูงขึ้น
	ติว O – NET ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3	1. เพื่อยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียน	1. ร้อยละ 3 ของผล การทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้น ม.3 โดยรวมสูงขึ้น
	ติว O – NET ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6	1. เพื่อยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียน	1. ร้อยละ 3 ของผล การทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้น ม.6

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
			โดยรวมสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

มีทักษะเฉพาะทาง สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

4 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

มีทักษะเฉพาะทาง สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	อบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรมจริยธรรม 2. เพื่อเป็นการพัฒนา และส่งเสริมข้าราชการครู ซึ่งได้รับการบรรจุใหม่ ครู และบุคลากรให้ปฏิบัติ หน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับ การประกอบอาชีพครู	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรมจริยธรรมมาก ขึ้น 2. ครูและบุคลากรปฏิบัติ หน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับ การประกอบอาชีพครู
	สวัสดิการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 48 จังหวัด จันทบุรี	1. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีความสัมพันธ์ อันดี

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	พัฒนาครูด้านการ ดูแลนักเรียน	1. เพื่อให้มีระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้ 2. เพื่อสร้างความ เข้มแข็งของระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันทาง สังคม	1. ร้อยละของสถานศึกษา ที่มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและลด พฤติกรรมเสี่ยงลดลง
พัฒนาครูมืออาชีพ	ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม	1. เพื่อให้ครูสามารถนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการ พัฒนาตนเองและนักเรียน	1. ร้อยละของครูมีความ สามารถในการใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมใน การจัดการเรียนรู้
	ส่งเสริมพัฒนาการ วิจัยในชั้นเรียน	1. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน	1. ร้อยละของครูมี การศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนเอง รับผิดชอบ
	ส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริม ความรู้ความสามารถของครู ด้านการจัดการเรียนรู้และ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ร้อยละของครูมี ความสามารถในการ ออกแบบและ จัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทาง สติปัญญา
	นิเทศการเรียนการสอน	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ มีความรู้ ความเข้าใจ	1, ร้อยละของครูที่มี ความรู้ ความเข้าใจและ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ ปรับปรุง พัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการ สอน	ทักษะเกี่ยวกับวิธีการ จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยการมีส่วนร่วมของ
ภาคีเครือข่ายการศึกษา

5 เสริมสร้างการพัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดย
การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
พัฒนา สภาพแวดล้อมใน โรงเรียน	ซ่อมแซมปรับปรุง อาคาร	1. เพื่อพัฒนาสภาพ แวดล้อมในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ 2 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียนให้นักเรียน	1.ร้อยละของสถานศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาด และปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อ การเรียนรู้
	พัฒนาภูมิทัศน์ โรงเรียน	1. เพื่อพัฒนาสภาพ แวดล้อมในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ 2 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก	1.ร้อยละของสถานศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาด และปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		โรงเรียนให้นักเรียน	พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อ การเรียนรู้
	Bic Cleaning Day	1. เพื่อพัฒนาสภาพ แวดล้อมในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ 2 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียนให้นักเรียน	1.ร้อยละของสถานศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาด และปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อ การเรียนรู้
ส่งเสริมการ บริหารงานกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	ส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน	1. เพื่อให้การบริหาร จัดการของกลุ่มบริหารงาน ทั่วไปมีประสิทธิภาพ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และทันเวลา	1. กลุ่มบริหารงานทั่วไปมี ประสิทธิภาพดำเนินงาน อย่างเป็นระบบและ ทันเวลา
	จัดเก็บและทำลาย เอกสารทางราชการ	1. เพื่อให้การบริหาร เอกสารโดยเฉพาะการ จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ ที่ดี และเป็นไปตาม เจตนารมณ์ ของระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่า ด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526	1. มีการจัดเก็บหนังสือ เป็นระบบที่ดี 2. เอกสารเป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานสามารถ ค้นหาได้อย่าง รวดเร็ว

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
		2. เพื่อความเป็น ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน สามารถค้นหาได้อย่าง รวดเร็ว	
พัฒนาการ บริหารงานแผนและ งบประมาณ	การจัดตั้ง งบประมาณ	1. เพื่อให้โรงเรียนมีการ บริหารและจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็น ฐาน	1. โรงเรียนมีการบริหาร และจัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน
	ระดมทรัพยากร	1. เพื่อระดมทรัพยากร พัฒนาความเป็นเลิศในการ จัดการศึกษาโดยสามารถ บริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความ ต้องการและจำเป็น	1. การดำเนินการระดม ทรัพยากร พัฒนาความเป็น เลิศในการจัดการศึกษาโดย สามารถบริหารจัดการได้ อย่างคล่องตัวตามสภาพ ความต้องการและจำเป็น
	พัฒนาระบบงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ	1. เพื่อให้การปฏิบัติงาน ทางการเงิน การบัญชี การ พัสดุ เป็นไปตามระเบียบ ของทางราชการและแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	1. การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ เป็นไปตามระเบียบของ ทางราชการและแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
	การกำกับติดตามการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ	1. เพื่อช่วยในการกำกับ และติดตาม ตรวจสอบ งบประมาณให้เป็นไป ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	1. งบประมาณเป็นไป ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
	ส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	1. เพื่อให้การบริหาร จัดการของกลุ่มบริหารงาน งบประมาณมี ประสิทธิภาพดำเนินไป อย่างเป็นระบบและ ทันเวลา	1. กลุ่มบริหารงาน งบประมาณมี ประสิทธิภาพดำเนินงาน อย่างเป็นระบบและ ทันเวลา
พัฒนาการ บริหารงานแผนและ งบประมาณ	พัฒนาระบบควบคุม ภายใน	1. เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ของการ ดำเนินงานทุกงาน ซึ่ง รวมถึงการดูแล รักษา ทรัพย์สินการป้องกันหรือ ลดความผิดพลาด ความ เสียหาย การรั่วไหล หรือ การทุจริต	1. ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ของการ ดำเนินงานทุกงาน ซึ่ง รวมถึงการดูแล รักษา ทรัพย์สินการป้องกันหรือ ลดความผิดพลาด ความ เสียหาย การรั่วไหล หรือ การทุจริต
	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีและ ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาตามเกณฑ์	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติ การประจำปี
ส่งเสริมการ บริหารงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	ส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	1. เพื่อให้การบริหาร จัดการของกลุ่มบริหารงาน บุคคลมีประสิทธิภาพ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และทันเวลา	1. กลุ่มบริหารงานบุคคลมี ประสิทธิภาพดำเนินงาน อย่างเป็นระบบและ ทันเวลา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ระดับผลลัพธ์)
ส่งเสริมการบริหารงานกลุ่ม บริหารงานกิจการ นักเรียน	ส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	1. เพื่อให้การบริหาร จัดการของกลุ่ม บริหารงานกิจการ นักเรียนมีประสิทธิภาพ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และทันเวลา	1. กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียนมีประสิทธิภาพ ดำเนินงานอย่างเป็น ระบบและทันเวลา
พัฒนาระบบ เทคโนโลยีและ สารสนเทศ	พัฒนาระบบและ ข้อมูลและเทคโนโลยี สารสนเทศ	1. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล ของบุคลากรและนักเรียน ให้สมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน 2. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียนให้มีความ ทันสมัย เป็นปัจจุบัน	1. โรงเรียนมีข้อมูลของ บุคลากรและนักเรียนที่ เป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่มี ความทันสมัย เป็น ปัจจุบัน
ส่งเสริมการบริหารงานกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	1. เพื่อให้การบริหาร จัดการของกลุ่ม บริหารงานวิชาการมี ประสิทธิภาพดำเนินไป อย่างเป็นระบบและ ทันเวลา	1. กลุ่มบริหารงาน วิชาการมีประสิทธิภาพ ดำเนินงานอย่างเป็น ระบบและทันเวลา

1.1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กรับเด็กด้อยโอกาสให้ทั่วถึง และครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
เหมาะสมกับอัตลักษณ์

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน/โครงการ/กิจกรรม/ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี นิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ทักษะการแสวงหาความรู้ รัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	กิจกรรมมุมอ่าน หนังสือ	ส่งเสริมการอ่าน หนังสือ	ส่งเสริมและสนับสนุน การอ่านหนังสืออย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมและสนับสนุน การอ่านหนังสืออย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมและสนับสนุน การอ่านหนังสืออย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อพัฒนาห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี วิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้	จัดหาหนังสือและสื่อ สิ่งพิมพ์	จัดหาหนังสือและสื่อ สิ่งพิมพ์ที่หลากหลาย	จัดหาหนังสือและสื่อ สิ่งพิมพ์ที่หลากหลาย	จัดหาหนังสือและสื่อ สิ่งพิมพ์ที่หลากหลาย	จัดหาหนังสือและสื่อ สิ่งพิมพ์ที่หลากหลาย

1. 1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้ทั่วถึง และครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
เหมาะสมกับอัตลักษณ์

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน/โครงการ/กิจกรรม/ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ส่งเสริมการจัด การเรียนรวม	1. เพื่อให้แก่นักเรียนผ่านการจัด ครอบทุกคน	คัดกรองนักเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ และให้การ ช่วยเหลือ	คัดกรองนักเรียนโดย ผู้เชี่ยวชาญอย่าง ต่อเนื่องและให้การ ช่วยเหลือ	คัดกรองนักเรียนโดย ผู้เชี่ยวชาญอย่าง ต่อเนื่องและให้การ ช่วยเหลือ	คัดกรองนักเรียนโดย ผู้เชี่ยวชาญอย่าง ต่อเนื่องและให้การ ช่วยเหลือ	คัดกรองนักเรียนโดย ผู้เชี่ยวชาญอย่าง ต่อเนื่องและให้การ ช่วยเหลือ
	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มี คักยภาพในด้านต่าง ๆ	ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการ จำเป็นพิเศษ	ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็น พิเศษอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็น พิเศษอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็น พิเศษอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็น พิเศษอย่างต่อเนื่อง

1. 1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กด้อยโอกาสให้ทั่วถึง และครอบคลุมเขตพื้นที่บริการ ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
เหมาะสมกับอัตลักษณ์

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งานโครงการ/กิจกรรม/ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ส่งเสริมการให้ บริการ การจัดการศึกษา สำหรับผู้ด้อยโอกาส	1. เพื่อส่งเสริมบริการจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสำหรับผู้ด้อยโอกาส อย่างทั่วถึง	รับนักเรียนเชิง รุก	รับนักเรียนเชิงรุกอย่าง ต่อเนื่องและกระจายไป ในทุกพื้นที่บริการ	รับนักเรียนเชิงรุกอย่าง ต่อเนื่องและกระจายไป ในทุกพื้นที่บริการ	รับนักเรียนเชิงรุกอย่าง ต่อเนื่องและกระจายไป ในทุกพื้นที่บริการ	รับนักเรียนเชิงรุกอย่าง ต่อเนื่องและกระจายไป ในทุกพื้นที่บริการ
	1. เพื่อส่งเสริมบริการจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสำหรับผู้ด้อยโอกาส อย่างทั่วถึง	บริการรับ - ส่ง นักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็น	บริการรับ - ส่ง นักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็น อย่าง ต่อเนื่อง	บริการรับ - ส่ง นักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็น อย่าง ต่อเนื่อง	บริการรับ - ส่ง นักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็น อย่าง ต่อเนื่อง	บริการรับ - ส่ง นักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็น อย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อส่งเสริมบริการจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสำหรับผู้ด้อยโอกาส อย่างทั่วถึง	ปัจจัยนิเทศ	ปัจจัยนิเทศอย่าง ต่อเนื่อง	ปัจจัยนิเทศอย่าง ต่อเนื่อง	ปัจจัยนิเทศอย่าง ต่อเนื่อง	ปัจจัยนิเทศอย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูล นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	ติดตามและ จัดทำข้อมูล นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา	ติดตามและจัดทำ ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ติดตามและจัดทำ ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ติดตามและจัดทำ ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ติดตามและจัดทำ ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน/โครงการ/กิจกรรม/ตามปีงบประมาณ			
		2566	2567	2568	2569
วัดผลและ ประเมินผลทางการ ศึกษา	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึกการวัดและประเมินผล การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	ส่งเสริมการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	ส่งเสริมการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	ส่งเสริมการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	ส่งเสริมการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน/โครงการ/กิจกรรม/ตามปีงบประมาณ			
		2566	2567	2568	2569
พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสมกับ สภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา การวิจัยหลักสูตร สถานศึกษา	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง การวิจัยหลักสูตร สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่องและปรับปรุง ให้ทันสมัยอยู่ตลอด การวิจัยหลักสูตร สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่องและปรับปรุง ให้ทันสมัยอยู่ตลอด การวิจัยหลักสูตร สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง

2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน/โครงการ/กิจกรรม/ตามปีงบประมาณ			
		2566	2567	2568	2569
พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	2. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความถนัด และความสามารถ ของผู้เรียน และจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ส่งเสริมและ พัฒนาครูในการ จัดทำสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	ส่งเสริมและพัฒนาครู ในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และการใช้ภาษาเพื่อ การศึกษา	ส่งเสริมและพัฒนาครู ในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และการใช้ภาษาเพื่อ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมและพัฒนาครู ในการจัดทำสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และการใช้ภาษาเพื่อ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน/โครงการ/กิจกรรม/ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ประกันคุณภาพ ภายใน	1. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน/โครงการ/กิจกรรม/ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ส่งเสริม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษาที่กำหนด	ส่งเสริมสุข นิสัย	ส่งเสริมสุขนิสัย	ส่งเสริมสุขนิสัย อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมสุขนิสัย อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมสุขนิสัย อย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษาที่กำหนด	ส่งเสริม สมรรถภาพทาง กาย	ส่งเสริมสมรรถภาพ ทางกายอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมสมรรถภาพ ทางกายอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมสมรรถภาพ ทางกายอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมสมรรถภาพ ทางกายอย่างต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้
อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ส่งเสริม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดี	ส่งเสริมหลัก โภชนาการ	ส่งเสริมหลัก โภชนาการอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมหลัก โภชนาการอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมหลัก โภชนาการอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมหลัก โภชนาการอย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อตรวจเยี่ยมความเป็นอยู่ของ นักเรียน	กิจกรรมตรวจ เยี่ยมหอนอน	ส่งเสริมกิจกรรม ตรวจเยี่ยมหอ นอน	ส่งเสริมกิจกรรม ตรวจเยี่ยมหอ นอนอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมกิจกรรม ตรวจเยี่ยมหอ นอนอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมกิจกรรม ตรวจเยี่ยมหอ นอนอย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย	กิจกรรมประกวด หอนอน	ส่งเสริมกิจกรรม ประกวดหอนอน	ส่งเสริมกิจกรรม ประกวดหอนอน อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมกิจกรรม ประกวดหอนอน อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมกิจกรรม ประกวดหอนอน อย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดของสถานศึกษา ให้ความ เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ	ป้องกันและแก้ไข สิ่งเสพติดใน โรงเรียน	ส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขสิ่งเสพติด ในโรงเรียน	ส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขสิ่งเสพติด ในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขสิ่งเสพติด ในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขสิ่งเสพติด ในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ส่งเสริม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ส่งเสริมระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและ ความสำคัญของการทำบุญในศาสนา	ส่งเสริมนักเรียน ทำบุญดีกบาศ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมนักเรียน ทำบุญดีกบาศ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมนักเรียน ทำบุญดีกบาศ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมนักเรียน ทำบุญดีกบาศ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมนักเรียน ทำบุญดีกบาศ อย่างต่อเนื่อง
	2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง เรื่องการทำบุญดีกบาศ	ส่งเสริมกิจกรรม การอบรมคุณ ธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมกิจกรรม การอบรมคุณ ธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมกิจกรรม การอบรมคุณ ธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมกิจกรรม การอบรมคุณ ธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมกิจกรรม การอบรมคุณ ธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง
	3. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน 4. เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ส่งเสริมกิจกรรม จิตอาสาอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมกิจกรรม จิตอาสาอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมกิจกรรม จิตอาสา อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริม กิจกรรมจิตอาสา อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริม กิจกรรมจิตอาสา อย่างต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ส่งเสริม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพทาง ร่างกายและจิตสังคมที่ดี	ส่งเสริมสุขภาพ ให้นักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมสุขภาพ ให้นักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมสุขภาพ ให้นักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมสุขภาพ ให้นักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมสุขภาพ ให้นักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึก ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย	ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อประชุมผู้ปกครองนักเรียนใหม่ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน กิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน 3. เพื่อเตรียมความพร้อมในฐานะเป็น นักเรียนที่ดีอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข	ปฐมนิเทศ	จัดกิจกรรม ปฐมนิเทศอย่าง ต่อเนื่อง	จัดกิจกรรม ปฐมนิเทศอย่าง ต่อเนื่อง	จัดกิจกรรม ปฐมนิเทศอย่าง ต่อเนื่อง	จัดกิจกรรม ปฐมนิเทศอย่าง ต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ส่งเสริม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ในตนเองและความรับผิดชอบ	ลูกเสือจิต อาสา พระราชทาน	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมลูกเสือจิต อาสา พระราชทานอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมลูกเสือจิต อาสา พระราชทานอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมลูกเสือจิต อาสา พระราชทานอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมลูกเสือจิต อาสา พระราชทานอย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อฝึกอบรมและพัฒนานักเรียนใน ด้านบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ	สร้างเสริมภาวะ ผู้นำ	ส่งเสริมการ สร้างเสริมภาวะ ผู้นำ	ส่งเสริมการ สร้างเสริมภาวะ ผู้นำอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการ สร้างเสริมภาวะ ผู้นำอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการ สร้างเสริมภาวะ ผู้นำอย่างต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
จัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการมีอาชีพพระยาสัน เพื่อการมีงานทำ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	ส่งเสริมทักษะ อาชีพเกษตรกรรม	ส่งเสริมทักษะ อาชีพเกษตรกรรม อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพเกษตรกรรม อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพเกษตรกรรม อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพเกษตรกรรม อย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการมีอาชีพพระยาสัน เพื่อการมีงานทำ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	ส่งเสริมทักษะ อาชีพ อุตสาหกรรม	ส่งเสริมทักษะ อาชีพ อุตสาหกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพ อุตสาหกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพ อุตสาหกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพ อุตสาหกรรมอย่าง ต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
จัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการมีอาชีพพระยะสัน เพื่อการมีงานทำ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	ส่งเสริมทักษะ อาชีพคหกรรม อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพคหกรรม อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพคหกรรม อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพคหกรรม อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพคหกรรม อย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการมีอาชีพพระยะสัน เพื่อการมีงานทำ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	ส่งเสริมทักษะ อาชีพบริการ สร้างสรรค์ และ คอมพิวเตอร์ ต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพบริการ สร้างสรรค์ และ คอมพิวเตอร์อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพบริการ สร้างสรรค์ และ คอมพิวเตอร์อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพบริการ สร้างสรรค์ และ คอมพิวเตอร์อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพบริการ สร้างสรรค์ และ คอมพิวเตอร์อย่าง ต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
จัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการมีอาชีพพระยะสัน เพื่อการมีงานทำ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	ส่งเสริมทักษะ อาชีพพาณิชย์ กรรม	ส่งเสริมทักษะ อาชีพพาณิชย์ กรรมอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพพาณิชย์ กรรมอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพพาณิชย์ กรรมอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะ อาชีพพาณิชย์ กรรมอย่าง ต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
พัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ 2. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	วันสุนทรภู่/วัน ภาษาไทย	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมวันสุนทร ภู่/วันภาษาไทย อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมวันสุนทร ภู่/วันภาษาไทย อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมวันสุนทร ภู่/วันภาษาไทย อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมวันสุนทร ภู่/วันภาษาไทย อย่างต่อเนื่อง
	1, นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาสุภาษิตไทยและเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรม สุภาษิตไทย ประจำสัปดาห์	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมสุภาษิต ไทยประจำ สัปดาห์	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมสุภาษิต ไทยประจำ สัปดาห์อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมสุภาษิต ไทยประจำ สัปดาห์อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมสุภาษิต ไทยประจำ สัปดาห์อย่าง ต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ			
		2566	2567	2568	2569
พัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	กิจกรรมรัก การอ่าน	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมรักการ อ่าน	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมรักการ อ่านอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมรักการ อ่านอย่างต่อเนื่อง
			2567	2568	2570

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
พัฒนาการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด คำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณ บวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง	คณิตคิดเร็ว สูตรคูณ	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมคณิตคิด เร็ว สูตรคูณ ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมคณิตคิด เร็ว สูตรคูณอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมคณิตคิด เร็ว สูตรคูณอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมคณิตคิด เร็ว สูตรคูณอย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหา ตัดสินใจ ได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	ค่ายคณิตศาสตร์	ส่งเสริมการจัด ค่ายคณิตศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด ค่ายคณิตศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด ค่ายคณิตศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด ค่ายคณิตศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการทำ โครงการคณิตศาสตร์	โครงการ คณิตศาสตร์	ส่งเสริมการจัดทำ โครงการ คณิตศาสตร์	ส่งเสริมการจัดทำ โครงการ คณิตศาสตร์อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัดทำ โครงการ คณิตศาสตร์อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัดทำ โครงการ คณิตศาสตร์อย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด โดยใช้เกมคณิตศาสตร์	เกมส์คณิตศาสตร์	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมเกมส์ คณิตศาสตร์	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมเกมส์ คณิตศาสตร์อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมเกมส์ คณิตศาสตร์อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมเกมส์ คณิตศาสตร์อย่าง ต่อเนื่อง
	2. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการกลุ่ม ในการทำงาน การรู้จักเข้าใจกันและกัน 3. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์					

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
พัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และ ผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้าน วิทยาศาสตร์ 2. เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่าง มีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการ วิทยาศาสตร์	วัน วิทยาศาสตร์ บ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย กิจกรรม SETM ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยโครงงาน	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการจัด กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ส่งเสริมการจัด กิจกรรม SETM ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยโครงงานอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์อย่าง ต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัด กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัด กิจกรรม SETM ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยโครงงานอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์อย่าง ต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัด กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัด กิจกรรม SETM ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยโครงงานอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์อย่าง ต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัด กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัด กิจกรรม SETM ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยโครงงานอย่าง ต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
พัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ ของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรง ชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้เกิด จิตสำนึกในการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	ค่ายอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมค่าย อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมค่าย อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมค่าย อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมค่าย อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
	1.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดความเป็นเลิศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความคิด มี เหตุผล โดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์มาเป็นพื้นฐานทางด้าน ความคิด ความมีเหตุผล	พัฒนาคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์อย่าง ต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์						
	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน 1, เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาตัดสินใจ ได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	ส่งเสริมการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	ส่งเสริมการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	ส่งเสริมการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	ส่งเสริมการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	1. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญ	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง
	2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบันสำคัญของชาติ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วม และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	วันสำคัญเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี	จัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีต่อเนื่อง
	2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมนิยม ของชาติ	การเรียนธรรมศึกษา	ส่งเสริมการเรียนรู้ธรรมศึกษา	ส่งเสริมการเรียนรู้ธรรมศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการเรียนรู้ธรรมศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการเรียนรู้ธรรมศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์และนำหลักธรรม					

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
พัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ให้แก่ผู้เรียนทั้งการพูด อ่าน เขียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ขึ้น เข้าใจถึงความเป็นที่ที่ต้องอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ รู้จักปรับตัว มี ความอดทน	ค่ายภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษอย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงประวัติ ความเป็นมาของวันคริสต์มาส 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดง ความสามารถ	วันคริสต์มาส	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมวัน คริสต์มาส	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมวัน คริสต์มาสอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมวัน คริสต์มาสอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมวัน คริสต์มาสอย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของนักเรียน 2. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนกล้าใช้ ภาษาอังกฤษมากขึ้น	ภาษาอังกฤษวัน ละคำ	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมภาษา อังกฤษวันละคำ	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมภาษา อังกฤษวันละคำ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมภาษา อังกฤษวันละคำ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมภาษา อังกฤษวันละคำ อย่างต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
พัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์	ส่งเสริมการจัด ฝึกซ้อมนาฏศิลป์	ส่งเสริมการจัด ฝึกซ้อมนาฏศิลป์ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด ฝึกซ้อมนาฏศิลป์ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด ฝึกซ้อมนาฏศิลป์ อย่างต่อเนื่อง
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและชื่นชมการแสดงนาฏศิลป์ไทย					
	3. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางนาฏศิลป์					
	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้	งานช่างสิบหมู่ ไทย	ส่งเสริมการจัด ฝึกซ้อมนาฏศิลป์ ช่างสิบหมู่ไทย	ส่งเสริมการจัด ฝึกซ้อมนาฏศิลป์ ช่างสิบหมู่ไทย อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด ฝึกซ้อมนาฏศิลป์ ช่างสิบหมู่ไทย อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด ฝึกซ้อมนาฏศิลป์ ช่างสิบหมู่ไทย อย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อเผยแพร่และสืบทอดศิลปะวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ ดนตรี	เผยแพร่การแสดง ดนตรี - นาฏศิลป์	ส่งเสริมการจัด เผยแพร่การแสดง ดนตรี - นาฏศิลป์	ส่งเสริมการจัด เผยแพร่การแสดง ดนตรี - นาฏศิลป์ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด เผยแพร่การแสดง ดนตรี - นาฏศิลป์ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด เผยแพร่การแสดง ดนตรี - นาฏศิลป์ อย่างต่อเนื่อง
	2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ และสร้างสรรค์ผลงานศิลปะตลอดจนสร้างเสริมประสบการณ์ ของนักเรียน					

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
พัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาพลศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี 2. เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตาม กฎ กติกา	กิจกรรมกีฬา ภายใน	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมกีฬารวม กีฬาภายใน ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมกีฬารวม กีฬาภายในอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมกีฬารวม กีฬาภายในอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมกีฬารวม กีฬาภายในอย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี 2. เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตาม 4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของนักเรียน	กิจกรรมกีฬา ภายนอก	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมกีฬารวม กีฬาภายนอก อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมกีฬารวม กีฬาภายนอก อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมกีฬารวม กีฬาภายนอก อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมกีฬารวม กีฬาภายนอก อย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็น เลิศ	ส่งเสริมศักยภาพ กีฬาชักกะเย่อ	ส่งเสริมศักยภาพ กีฬาชักกะเย่อและ สนับสนุนการเข้า ร่วมการแข่งขัน ระดับประเทศ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมศักยภาพ กีฬาชักกะเย่อและ สนับสนุนการเข้า ร่วมการแข่งขัน ระดับประเทศ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมศักยภาพ กีฬาชักกะเย่อและ สนับสนุนการเข้า ร่วมการแข่งขัน ระดับประเทศ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมศักยภาพ กีฬาชักกะเย่อและ สนับสนุนการเข้า ร่วมการแข่งขัน ระดับประเทศ อย่างต่อเนื่อง
	2. เพื่อนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์					
	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับสูง					

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
พัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาพลศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี 2. เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตาม กฎ กติกา	กิจกรรมกีฬา ภายใน	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมกิจกรรม กีฬาภายใน ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมกิจกรรม กีฬาภายในอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมกิจกรรม กีฬาภายในอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมกิจกรรม กีฬาภายในอย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อส่งเสริมความสามัคคี 2. เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตาม 4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของนักเรียน	กิจกรรมกีฬา ภายนอก	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมกิจกรรม กีฬาภายนอก อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมกิจกรรม กีฬาภายนอก อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมกิจกรรม กีฬาภายนอก อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมกิจกรรม กีฬาภายนอก อย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็น เลิศ 2. เพื่อนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับสูง	ส่งเสริมศักยภาพ กีฬาชักกะเย่อ , กรีฑา	ส่งเสริมศักยภาพ กีฬาชักกะเย่อและ กรีฑา สนับสนุน การเข้าร่วมการ แข่งขัน ระดับประเทศ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมศักยภาพ กีฬาชักกะเย่อและ กรีฑาสนับสนุน การเข้าร่วมการ แข่งขัน ระดับประเทศ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมศักยภาพ กีฬาชักกะเย่อและ กรีฑาสนับสนุน การเข้าร่วมการ แข่งขัน ระดับประเทศ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมศักยภาพ กีฬาชักกะเย่อและ กรีฑาสนับสนุน การเข้าร่วมการ แข่งขัน ระดับประเทศ อย่างต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
พัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	1. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ได้เรียนรู้โดยกิจกรรม การเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วย โครงงาน	ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยโครงงานอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยโครงงานอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยโครงงานอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยโครงงานอย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อจัดทำวัสดุ อุปกรณ์ มาใช้ในการ ส่งเสริม และการพัฒนาการเรียนการ สอน	พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรม	ส่งเสริมการ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรม	ส่งเสริมการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรม	ส่งเสริมการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรม	ส่งเสริมการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรม
	2. เพื่อซ่อมวัสดุอุปกรณ์ ครูจัดทำให้ พร้อมใช้สำหรับการเรียนการสอน	การเรียนการสอน	การจัดกิจกรรม	การเรียนการสอน	การเรียนการสอน	การเรียนการสอน
	1. เพื่อพัฒนาทักษะการแกะสลักผัก และผลไม้เบื้องต้น	ส่งเสริมทักษะการ แกะสลัก	ส่งเสริมทักษะการ แกะสลักและส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะการ แกะสลักและส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะการ แกะสลักและส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมทักษะการ แกะสลักและส่งเสริม นักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันอย่าง ต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร	เดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี
	2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ					
	1. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
	2. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น					
	3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี	กิจกรรมทัศน์	จัดกิจกรรมทัศน์	จัดกิจกรรมทัศน์	จัดกิจกรรมทัศน์	จัดกิจกรรมทัศน์
	2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	ศึกษาของนักเรียน	ศึกษาที่เสริมสร้างทักษะให้เกิดแก่นักเรียน	ศึกษาที่เสริมสร้างทักษะให้เกิดแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	ศึกษาที่เสริมสร้างทักษะให้เกิดแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	ศึกษาที่เสริมสร้างทักษะให้เกิดแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง	กิจกรรมวัน เด็ก	จัดกิจกรรมวัน เด็กที่เสริมสร้าง ทักษะให้เด็กแก่ นักเรียน	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมวันเด็กที่ เสริมสร้างทักษะ ให้เด็กแก่นักเรียน	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมวันเด็กที่ เสริมสร้างทักษะ ให้เด็กแก่นักเรียน อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมวันเด็กที่ เสริมสร้างทักษะ ให้เด็กแก่นักเรียน อย่างต่อเนื่อง
	1. ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรม ชุมนุมที่ถนัดและสนใจ	กิจกรรมชุมนุม	จัดกิจกรรม ชุมนุมที่เสริมสร้าง ทักษะให้เด็กแก่ นักเรียน	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมชุมนุม ที่ เสริมสร้างทักษะ ให้เด็กแก่นักเรียน	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมชุมนุมที่ เสริมสร้างทักษะ ให้เด็กแก่นักเรียน อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมชุมนุมที่ เสริมสร้างทักษะ ให้เด็กแก่นักเรียน อย่างต่อเนื่อง
	2. ปฐกษัตริย์นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มี ประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม					
	1. เพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนในด้านต่าง ๆ 2. เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้าน การแนะแนว 3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งใน ด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจนักเรียน	แนะแนว	จัดกิจกรรมแนะ แนวที่เป็น ประโยชน์และ แนะทางให้เกิดแก่ นักเรียน	ส่งเสริมจัด กิจกรรมแนะแนว ที่เป็นประโยชน์ และแนะทางให้ เกิดแก่นักเรียน	ส่งเสริมจัด กิจกรรมแนะแนว ที่เป็นประโยชน์ และแนะทางให้ เกิดแก่นักเรียน	ส่งเสริมจัด กิจกรรมแนะแนว ที่เป็นประโยชน์ และแนะทางให้ เกิดแก่นักเรียน

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ด้านทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
สนอง พระราชดำริ	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของทรัพย์สินไม่ พรณไม่ ข้อมูลพรณไม่ และการเก็บ รักษา	งานสวน พฤกษศาสตร์	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมงานสวน พฤกษศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมงานสวน พฤกษศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมงานสวน พฤกษศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมงานสวน พฤกษศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง	การจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียน การสอนของนักเรียนรู้ด้าน ICT	เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษาของ โรงเรียนในชนบท (ทสรช.)	ส่งเสริมกิจกรรม เทคโนโลยีสาร สนเทศเพื่อการ ศึกษาของโรงเรียนในชนบท	ส่งเสริมกิจกรรม เทคโนโลยีสาร สนเทศเพื่อการ ศึกษาของโรงเรียนในชนบท	ส่งเสริมกิจกรรม เทคโนโลยีสาร สนเทศเพื่อการ ศึกษาของโรงเรียนในชนบท	ส่งเสริมกิจกรรม เทคโนโลยีสาร สนเทศเพื่อการ ศึกษาของโรงเรียนในชนบท

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
สนอง พระราชดำริ	1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้า เน้นพัฒนาคณะปกครองหลัก ของ “ห้องสมุด ๓ คี” ได้แก่ หนึ่งสี่ดี บรรยากาศดี และบรรณรักษ์ดี เพื่อ ขับเคลื่อนการศึกษาตลอดชีวิต	ห้องสมุด	ส่งเสริมการจัด ห้องสมุดเพื่อการ เรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด ห้องสมุดเพื่อการ เรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด ห้องสมุดเพื่อการ เรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด ห้องสมุดเพื่อการ เรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้ใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อ กิจกรรมการเรียนการสอนมาตรฐาน ของสถานศึกษาให้เท่าเทียมกันเป็น อย่างเหมาะสม	การศึกษา ทางไกลผ่าน ดาวเทียม	จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนโดย การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนโดย การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนโดย การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนโดย การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม อย่างต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ส่งเสริมการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถในด้านวิชาการ ด้าน เทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์	ส่งเสริมการ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	ส่งเสริมการ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมการ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม อย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดง ทักษะทางวิชาการกับหน่วยงาน ภายนอก 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการค้นคว้า หาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ	ส่งเสริมการ แข่งขันทักษะ วิชาการกับ หน่วยงาน ภายนอก	ส่งเสริมการ แข่งขันทักษะ วิชาการกับ หน่วยงาน ภายนอก	ส่งเสริมการ แข่งขันทักษะ วิชาการกับ หน่วยงาน ภายนอก	ส่งเสริมการ แข่งขันทักษะ วิชาการกับ หน่วยงาน ภายนอก	ส่งเสริมการ แข่งขันทักษะ วิชาการกับ หน่วยงาน ภายนอก
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1. เพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียน และคิดเลขของนักเรียน	ส่งเสริมการอ่าน คล่องเขียนคล่อง ประเมินศึกษาปีที่ 4 - 6	ส่งเสริมการอ่าน คล่องเขียนคล่อง ประเมินศึกษาปีที่ 4 - 6	ส่งเสริมการอ่าน คล่องเขียนคล่อง ประเมินศึกษาปีที่ 4 - 6	ส่งเสริมการอ่าน คล่องเขียนคล่อง ประเมินศึกษาปีที่ 4 - 6	ส่งเสริมการอ่าน คล่องเขียนคล่อง ประเมินศึกษาปีที่ 4 - 6

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1. เพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียน และคิดเลขของนักเรียน	ส่งเสริมการ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ประเมินศึกษาปีที่ 1 - 3	ส่งเสริมการ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ประเมินศึกษาปีที่ 1 - 3 อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ประเมินศึกษาปีที่ 1 - 3 อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ประเมินศึกษาปีที่ 1 - 3 อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ประเมินศึกษาปีที่ 1 - 3 อย่าง ต่อเนื่อง

3 ส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1. เพื่อยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติ NT ของโรงเรียน	ตัว NT ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	ตัว NT ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อย่าง ต่อเนื่อง	ตัว NT ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อย่าง ต่อเนื่อง	ตัว NT ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อย่าง ต่อเนื่อง	ตัว NT ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET ของโรงเรียน	ตัว O - NET ระดับมัธยม ศึกษาปีที่ 6	ตัว O - NET ระดับมัธยม ศึกษาปีที่ 6 อย่าง ต่อเนื่อง	ตัว O - NET ระดับมัธยม ศึกษาปีที่ 6 อย่าง ต่อเนื่อง	ตัว O - NET ระดับมัธยม ศึกษาปีที่ 6 อย่าง ต่อเนื่อง	ตัว O - NET ระดับมัธยม ศึกษาปีที่ 6 อย่าง ต่อเนื่อง

4 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัยคุณธรรมจริยธรรม 2. เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครู ซึ่งได้รับการบรรจุใหม่ ครูและบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรู้คุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับการประกอบอาชีพครู	อบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ส่งเสริมการจัด อบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ส่งเสริมการจัด อบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด อบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการจัด อบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ 48 จังหวัดจันทบุรี	ส่งเสริมสวัสดิการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อ เป็นขวัญกำลังใจ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมสวัสดิการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อ เป็นขวัญกำลังใจ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมสวัสดิการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อ เป็นขวัญกำลังใจ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมสวัสดิการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อ เป็นขวัญกำลังใจ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมสวัสดิการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อ เป็นขวัญกำลังใจ อย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ด้วยกระบวนการ วิธีการ และ เครื่องมือที่มีคุณภาพ สามารถ ตรวจสอบได้	พัฒนาครู ด้านการดูแล นักเรียน	ส่งเสริมการ พัฒนาครูด้านการ ดูแลนักเรียน	ส่งเสริมการพัฒนา ครูด้านการดูแล นักเรียน	ส่งเสริมการพัฒนา ครูด้านการดูแล นักเรียน	ส่งเสริมการพัฒนา ครูด้านการดูแล นักเรียน

4 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
พัฒนาครูมืออาชีพ	1. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน	ส่งเสริมการพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	ส่งเสริมการพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี อย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมการพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี อย่าง ต่อเนื่องและมีการ จัดประกวด
	1. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริมพัฒนาการ จัดทำวิจัยในชั้น เรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมพัฒนาการ จัดทำวิจัยในชั้น เรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมพัฒนาการ จัดทำวิจัยในชั้น เรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมพัฒนาการ จัดทำวิจัยในชั้น เรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริมพัฒนาการ จัดทำวิจัยในชั้น เรียนและมีการจัด ประกวด
	1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถของครูด้านการจัดการเรียนรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ส่งเสริมกระบวนการ การจัดการเรียน การสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ส่งเสริมกระบวนการ การจัดการเรียน การสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมกระบวนการ การจัดการเรียน การสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมกระบวนการ การจัดการเรียน การสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมกระบวนการ การจัดการเรียน การสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างต่อเนื่อง
	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นิเทศการเรียน การสอน	นิเทศการเรียน การสอน	นิเทศการเรียน การสอน	นิเทศการเรียน การสอน	นิเทศการเรียน การสอน

5 เสริมสร้างการพัฒนาาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษา

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
พัฒนาสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน	1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนให้แก่นักเรียน	พัฒนาภูมิทัศน์ โรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	พัฒนาภูมิทัศน์ โรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง	พัฒนาภูมิทัศน์ โรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง	พัฒนาภูมิทัศน์ โรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ ต่อเนื่อง	พัฒนาภูมิทัศน์ โรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ ต่อเนื่อง
	1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2 เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนให้แก่นักเรียน	จัดกิจกรรม Bic Cleaning Day อย่าง ต่อเนื่อง	จัดกิจกรรม Bic Cleaning Day อย่าง ต่อเนื่อง	จัดกิจกรรม Bic Cleaning Day อย่าง ต่อเนื่อง	จัดกิจกรรม Bic Cleaning Day อย่าง ต่อเนื่อง	จัดกิจกรรม Bic Cleaning Day อย่าง ต่อเนื่อง

5 เสริมสร้างการพัฒนาระบบการบริหารและการและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยการเรียนรู้ร่วมกันของภาคีเครือข่ายการศึกษา

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ส่งเสริมการ บริหารงานกลุ่ม บริหารงานทั่วไป	1. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่ม บริหารงานทั่วไปมีประสิทธิภาพดำเนินไป อย่างเป็นระบบและทันเวลา	ส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน ต่อเนื่อง	ส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อให้การบริหารเอกสารโดยเฉพาะ การจัดเก็บหนังสือเป็นระบบที่ดี และ เป็นไปตามเจตนาของของระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสาร บรรณ พ.ศ. 2526 2. เพื่อความเรียบร้อยระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหาได้อย่าง รวดเร็ว	จัดเก็บและทำลาย เอกสารทาง ราชการให้เป็น ปัจจุบันตาม ระเบียบของทาง ราชการ	จัดเก็บและทำลาย เอกสารทาง ราชการให้เป็น ปัจจุบันตาม ระเบียบของทาง ราชการ	จัดเก็บและทำลาย เอกสารทาง ราชการให้เป็น ปัจจุบันตาม ระเบียบของทาง ราชการ	จัดเก็บและทำลาย เอกสารทาง ราชการให้เป็น ปัจจุบันตาม ระเบียบของทาง ราชการ	จัดเก็บและทำลาย เอกสารทาง ราชการให้เป็น ปัจจุบันตาม ระเบียบของทาง ราชการ

5 เสริมสร้างการพัฒนากระบวนการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ยกโดยโอกาสโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายการศึกษา

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
พัฒนาการ บริหารงานแผนและ งบประมาณ	1. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	การจัดตั้ง งบประมาณอย่าง เป็นระบบ	การจัดตั้ง งบประมาณอย่าง เป็นระบบ	การจัดตั้ง งบประมาณอย่าง เป็นระบบ	การจัดตั้ง งบประมาณอย่าง เป็นระบบ	การจัดตั้ง งบประมาณอย่าง เป็นระบบ
	1. เพื่อระดมทรัพยากร พัฒนาความเป็นเลิศ ในการจัดการศึกษาโดยผสมผสานการบริหารจัดการ ได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความ ต้องการและจำเป็น	การระดม ทรัพยากรอย่าง เป็นระบบ	การระดม ทรัพยากรอย่าง เป็นระบบ	การระดม ทรัพยากรอย่าง เป็นระบบ	การระดม ทรัพยากรอย่าง เป็นระบบ	การระดม ทรัพยากรอย่าง เป็นระบบ
	1. เพื่อให้การปฏิบัติงานทางการเงิน การ บัญชี การพัสดุ เป็นไปตามระเบียบของ ทางราชการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	พัฒนาระบบงาน การเงิน บัญชี และพัสดุอย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน	พัฒนาระบบงาน การเงิน บัญชี และพัสดุอย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน	พัฒนาระบบงาน การเงิน บัญชี และพัสดุอย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน	พัฒนาระบบงาน การเงิน บัญชี และพัสดุอย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน	พัฒนาระบบงาน การเงิน บัญชี และพัสดุอย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน
	1. เพื่อช่วยในการกำกับและติดตาม ตรวจสอบงบประมาณให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	การกำกับติดตาม การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติ การอย่างต่อเนื่อง	การกำกับติดตาม การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติ การอย่างต่อเนื่อง	การกำกับติดตาม การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติ การอย่างต่อเนื่อง	การกำกับติดตาม การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติ การอย่างต่อเนื่อง	การกำกับติดตาม การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติ การอย่างต่อเนื่อง

5 เสริมสร้างการพัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษา

กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
พัฒนาการ บริหารงานแผนและ งบประมาณ	1. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่ม บริหารงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและทันเวลา	ส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง	ส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานอย่าง ต่อเนื่อง
	1. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สินการ ป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความ เสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต	ส่งเสริมการพัฒนา ระบบควบคุม ภายในให้มี ประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ	ส่งเสริมการพัฒนา ระบบควบคุม ภายในให้มี ประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ	ส่งเสริมการพัฒนา ระบบควบคุม ภายในให้มี ประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ	ส่งเสริมการพัฒนา ระบบควบคุม ภายในให้มี ประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ	ส่งเสริมการพัฒนา ระบบควบคุม ภายในให้มี ประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ
	1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตาม เกณฑ์	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้มี ประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้มี ประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้มี ประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้มี ประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้มี ประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ

5 เสริมสร้างการพัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	งาน / โครงการ/ กิจกรรม-ตามปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
ส่งเสริมการบริหารงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	1. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพดำเนินไปอย่างเป็นระบบและทันเวลา	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
ส่งเสริมการบริหารงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	1. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพดำเนินไปอย่างเป็นระบบและทันเวลานักเรียน	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ส่งเสริมการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	1. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพดำเนินไปอย่างเป็นระบบและทันเวลา	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	1. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลของบุคลากรและนักเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน	พัฒนาระบบและข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน	พัฒนาระบบและข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน	พัฒนาระบบและข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน	พัฒนาระบบและข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน	พัฒนาระบบและข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน

ส่วนที่ 4

บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การบริหารงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทและหน้าที่

- (1) กำหนดนโยบายและพัฒนาสถานศึกษา
- (2) ให้ความเห็นชอบของการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา
- (3) ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- (4) กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคน ในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- (6) ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มี ความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- (7) เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
- (8) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ
- (9) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งทางภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- (10) ให้ความเห็นชอบ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
- (11) แต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือ คณะอนุกรรมการเพื่อการดำเนินการตามระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร
- (12) ปฏิบัติการตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานตามต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น

5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และเติมเต็มตามศักยภาพ
6. วางแผนการจัดตั้งงบประมาณในการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้
7. สนับสนุนการส่งเสริมการพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. จัดทำข้อมูล สถิติ สารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้
9. กำกับ ติดตาม นิเทศการเรียนการสอนของสมาชิก ดูแลการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
10. บริหารงานในกลุ่มสาระตามนโยบาย จุดเน้น ของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
11. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
12. ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

5.ครู

บทบาทและหน้าที่

1. จัดทำแผนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
2. ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายและผู้ให้เรียนบรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และเติมเต็มตามศักยภาพ
4. วัดและประเมินผลการเรียนรู้
5. พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนสอน
6. จัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
8. ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

6.ผู้ปกครอง

บทบาทและหน้าที่

1. สนับสนุนส่งเสริมให้บุตรได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ศึกษา ทำความเข้าใจ ในระเบียบ แนวปฏิบัติของสถานศึกษา
3. ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. สนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมในด้านต่างๆของสถานศึกษา
5. อบรม สั่งสอนบุตร ให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน
6. ส่งเสริมให้บุตรปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมอันดีงาม
7. เข้าร่วมประชุมกับทางโรงเรียนทุกครั้งที่ได้รับหนังสือ
8. ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ กับสถานศึกษา

7.นักเรียน

บทบาทและหน้าที่

1. นักเรียนต้องมีความ ตั้งใจ ใฝ่เรียน ในการศึกษามีความขยันหมั่นเพียร และเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา
2. นักเรียนต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและเคารพกฎ กติกา ระเบียบปฏิบัติของสถานศึกษา
3. นักเรียนต้องมีส่วนร่วมการอนุรักษ์และมีความรัก ห่วงแหน มีส่วนร่วมในการรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา
4. นักเรียนต้องเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน
5. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา
6. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้ปกครอง ครู และสถานศึกษา

8.ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

บทบาทและหน้าที่

1. ให้การสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. ร่วมกิจกรรมต่างๆในโอกาสที่ได้รับเชิญ
3. ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
4. ส่งเสริม สนับสนุนในการระดมทุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

1.การกำกับ ติดตามและประเมินผล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี ได้ดำเนินการจัดระบบนิเทศการกำกับ ติดตามและ ประเมินผล การปฏิบัติงาน/โครงการประจำปี เพื่อกำกับการทำงานตามขั้นตอน วิธีการ เวลาและผลการดำเนินงานตาม เป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อทราบข้อมูลความก้าวหน้าของการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ดังนี้

1.1 วิธีการ

- 1.1 การประชุมคณะกรรมการการบริหารการดำเนินงาน ของงาน /กิจกรรม/โครงการ
- 1.2 นิเทศ กำกับ ติดตามและให้คำแนะนำ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
- 1.3 ประชุมคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ/โครงการเพื่อสรุปผล

1.2 ระยะเวลา

- 2.1 อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

1.3 ผู้รับผิดชอบ

- 1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 - กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 - กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 - กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- 2) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม
- 3) หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4) ครูเจ้าของงบประมาณหรือเจ้าของโครงการ/งาน/กิจกรรม

2.การรายงาน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี ได้กำหนดการตรวจสอบและรายงานแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ดังนี้

2.1 สถานศึกษามอบหมายให้คณะกรรมการที่รับผิดชอบงาน/กิจกรรม/โครงการ รายงานผลการปฏิบัติใน รอบปีงบประมาณ

เมื่อเสร็จระยะเวลาการปฏิบัติงาน

2.2 จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี เพื่อตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาภายใน และ ตรวจสอบคุณภาพ

การศึกษายานนอก โดยหน่วยงาน สังกัดและ สมศ.

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี

1. นายธงชัย อุทัยรัมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางสาววาสนา คนสะอาด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสาวณัฏชา ดาวกระจาย	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายภาณุ วิทูรเศรษฐ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายวันชัย อิงชนร	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายสิทธิชัย พัฒนะพิพัฒน์พันธ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระครูโกศลบุญอุธสาร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
8. พระครูวิโรจน์ธรรมานุกุล	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
9. นายกำชัย สุขเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายพิษณุ มกรเทศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายปราโมช ร่วมสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายสนธิ โสดีวิไล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายโชติเดช ขวดีชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายสมชาย บ้านไร่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นายสมชาย บ้านไร่	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์๔๘ จังหวัดจันทบุรี

ที่ /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2566 - 2570

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และความในมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2566 - 2570 ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|------------------|---------------------|
| 1. นายสมชาย บ้านไร่ | ผู้อำนวยการ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางชนัญชิตา รัตนสมบัติ | รองผู้อำนวยการ | รองประธานคณะกรรมการ |
| 3. นางสาวสุพัตรา จันทเมือง | รองผู้อำนวยการ | รองประธานคณะกรรมการ |
| 4. นายเด่นชัย มูลสวัสดิ์ | รองผู้อำนวยการ | รองประธานคณะกรรมการ |
| 5. นางสมนา ทองอ้อม | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. นางอรชร ฉิมแก้ว | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7. นางอภิญา หอมหวล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 8. นายธีระ คลังทอง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 9. นายไพศาล จันทา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 10. นายชาญวิทย์ ศรีอุดม | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับ
ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565

(นายสมชาย บ้านไร่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์๔๘ จังหวัดจันทบุรี

